

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»

за 2024 год

Без рубрики

II методический семинар «Молчаливые книги. Новый формат диалога». Фоторепортаж. Программа. № 6. С. 2
В многообразии практик наша уникальность и сила. Отзывы о семинаре «Молчаливые книги. Новый формат диалога». № 6. С. 10
Каталог «Моя молчаливая коллекция». № 6. С. 19
Международный день детской книги – 2024. Тема – «Пересеките моря на крыле своего воображения». № 3. С. 1
Новая книга! «Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум». № 6. 3 с обл.

А как у них. Зарубежный опыт

Книги и образы: поколение Z «заново открывает» публичную библиотеку. № 3. С. 48
Чтение ради удовольствия... № 11. С. 48

Библиомир

2-й Методический семинар «Молчаливые книги. Новый формат диалога». № 3. С. 4
Абдулова И.Т. Как читать с детьми? Заметки о конференции. № 10. С. 30
Березина А.В. Большая экспедиция детского чтения. № 2. С. 11
Детское и юношеское чтение – на повестке дня. № 11. С. 18
Корюхина И.Ю. Методический день в «Точке будущего». № 11. С. 22
Поддержка и развитие чтения на повестке дня. № 2. С. 7
Рудишина Т.В. И вновь про каталог. № 8. С. 6

Библиотека, в которой интересно

Березина А.В. Подростковый книжный клуб любителей фантастики «Параллельные миры». № 3. С. 34
Дейнеко И.В. «Собираем» край по страницам. № 8. С. 46
Дейнеко И.В. Такие разные, разные обзоры (Библиографический обзор. Поводы для организации). № 4. С. 27
Малахова Н.Г. V Всероссийский фестиваль Мастерской авторских программ по приобщению детей к чтению. № 2. С. 26

В помощь школьному библиотекарю. № 8. С. 51

Вектор развития

Встреча Президента с учителями ко Дню учителя. № 10. С. 6
Исследование PISA 2022. № 2. С. 15
К Году семьи в России. Региональная педагогическая научно-практическая конференция «Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?». № 7. С. 4
Кустарева Ю.Б. Читающий подросток: феномен или нет?. № 7. С. 46
Михайлова Т.А. Пушкинская карта: опыт Сахалинской областной детской библиотеки. № 3. С. 51

Живая библиотека

Абишова Зульфия. Контент-план для социальных сетей библиотек. № 4. С. 43
Вокруг выставки, или О чем вы хотели спросить автора. № 11. С. 46
Ермолаева А.Б. Трепетный мир Тоона Теллегена. Опыт прочтения и создания выставки. № 11. С. 33
Жуковская Е.В., Осипова Ю.В. ПРОсписки. Рекомендательные списки литературы современных авторов. № 3. С. 45
Костенко Е.А. Читать. Смотреть. Слушать. Издания и медиаресурсы для подрастающего поколения. № 1. С. 28
Лапина А.С. Областная акция «Хорошая жизнь»: родительское собрание по рассказу Аркадия Гайдара «Голубая чашка». Методические рекомендации и вариант сценария. № 12. С. 37
Лапина А.С. Семейный кризис в «Голубой чашке» – вы серьезно?. № 12. С. 35
Макурина А.Н. Читаем по-взрослому «Голубую чашку»: областное родительское собрание по рассказу А.П. Гайдара. № 12. С. 31

Колонка

Квашнина Елена. № 5. С. 4
Квашнина Елена. Быть человеком. № 10. С. 8

Культурный код

В контексте времени. Книги детства из XX в XXI век. Календарь. № 8. С. 26
Ермолаева А.Б. О семье Толстых просто и с интересом. № 12. С. 10
Клещеева Т.А. Пушкин, чтение и почтовые открытки. № 7. С. 41

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. № 12. 2024

Малахова Н.Г. Мои встречи с Пушкиным. Эссе об эссе. № 12. С. 4
Нечаева Елена. Детская поэзия начала XXI века. Современное состояние, тенденции развития. № 5. С. 6
Петровская Наталья. «Центр чтения» на Сахалине. Начало. № 1. С. 14
Петровская Наталья. Проект «Литература в кино!». № 1. С. 16
Петровская Наталья. Фестиваль «Книжная весна на высоте». № 1. С. 20
Потапкина Л.С. Погружение в мир военной поэзии: общегородское мероприятие «Поэтический марафон». № 7. С. 44
Рудишина Т.В. К разговору со взрослыми о поэзии для детей. № 5. С. 17
Сурдуковская С.В., Дульцева Е.Г. В контексте времени. Сотрудничество семьи и школы. Ресурсы читательской, творческой и проектной деятельности в сотрудничестве образовательной организации с семьями обучающихся. № 8. С. 23
Трач Р.В., Перегудова Т.В. Интерактивная выставка по книге А.П. Гайдара «Тимур и его команда». № 9. С. 41

Образование для всех

Асонова Е.А. Какая поэзия хороша для детей и подростков. № 5. С. 29
Верецагина В.М., Денисова А.Б. Читательский гид по педагогическому наследию В.А. Сухомлинского. № 4. С. 8
Вопросы, которые вы можете задать своему ребенку, кроме примитивного и сухого «Как дела, как в школе?». № 3. С. 40
Коняшкина О.А., Данильчук Н.А. Дороги, которые мы выбираем. № 8. С. 10
Кучина Н.В. Образовательное событие как средство формирования читательской компетентности школьников. № 7. С. 9
Масленникова О.В., Мамаева Е.А. Гиперактивные дети и чтение: возможности и перспективы (из опыта работы). № 7. С. 13
Меримская А.Ю. Литературная викторина «А.П. Чехов и Сахалин». № 1. С. 23

Партнерство для развития

Антипова Н.М. Дневничок про маячок. № 1. С. 42
Домме О.И. Взаимодействие семьи и школы по сохранению традиций семейного чтения с привлечением социальных партнеров. № 7. С. 29
Казанцева В.В. Помощь «библиодрузей». № 1. С. 40
Классная библиотека. Материал подготовлен специалистами Сахалинской областной детской библиотеки. № 1. С. 34
Митрофанова Н.С. Поговорим... о «Слове пацана». № 3. С. 30

Михайлова К.А. Просветительские марафоны Национальной библиотеки Карелии в помощь школьным библиотекарям. № 9. С. 25
Олимпиада по литературе «Остров сокровищ». № 11. С. 10
Старостина И.А. О реализации педагогического проекта «Читалочка: читают дети, читаем детям». № 7. С. 32
Филина Е.Е. Детский сад, семья, библиотека. № 7. С. 37

Педагогический потенциал школьной библиотеки

100 вещей, которых лишаются дети, если у них в школе нет школьной библиотеки. № 10. С. 18
Абдулова И.Т. Комиксы – великие и ужасные: к вопросу формирования фонда школьной библиотеки. № 3. С. 22
Другие способы отпраздновать Месяц школьных библиотек. № 10. С. 11
Ембулаева Л.Н. Young Adult в гимназии – важно и интересно. № 3. С. 12
Меримская А.Ю. Электронная библиотека на Сахалине. № 1. С. 33
Месяц школьных библиотек. Продолжение. № 10. С. 10
Орлова С.Р. Нихао, или Чудеса бывают. № 10. С. 16
Романькова Е.В. Книжные творческие истории. № 4. С. 22

Повестка дня

«ЗЕТ» И «АЛЬФА»: базовые установки поколений. Результаты исследования. № 3. С. 6
Конференция «Семейное чтение – традиционная российская ценность». По материалам докладов. № 10. С. 28
Мелентьева Ю.П. Семейное чтение: феномен, сущность, социальные и педагогические функции. № 10. С. 23
Октябрь – месяц школьных библиотек. № 8. С. 4
Распопова С.Н. Детское чтение: культура отношения, источники успешности. № 7. С. 6
Совет по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России. № 11. С. 4

Спецпроект

Годинер Анна. Без иллюзий – с надеждой. Читательские заметки. № 11. С. 29
Назаркин Николай. Инклюзия без иллюзий. Часть 1. Дорога с двусторонним движением. № 8. С. 17
Назаркин Николай. Инклюзия без иллюзий. Часть 2. Доступное и недоступное. № 9. С. 33
Назаркин Николай. Инклюзия без иллюзий. Часть 3. О помощи и беспомощности. № 10. С. 43
Назаркин Николай. Инклюзия без иллюзий. Часть 4.

Четвёртая сторона: отношение с гиперпекающими родителями и их особым ребёнком. № 11. С. 25
Орлова С.Р. Месяц школьных библиотек. Время проектов для школьных библиотек. № 9. С. 4
Проект «Коробка культуры». № 9. С. 21
Проект «Обмен закладками». № 9. С. 14
Щербинина Юлия. Цикл статей «Как пройти в книжную? История восточной книги». Статья 5. Гармония гармоник. № 2. С. 38
Щербинина Юлия. Цикл статей «Как пройти в книжную? История восточной книги». Статья 6. Нарисованные библиотеки. № 4. С. 33

Тебе – книга

Как вырастить читателя. 2.0. № 12. С. 28
Романичева Е.С. Слово «значимым читателям». О книге «Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум». № 10. С. 4
Рудишина Т.В. Девяносто лет детства, или Время всегда хорошее. № 9. С. 29

Территория чтения

Абдулова И.Т. Семейное чтение с детьми: как начать, продолжать и поддерживать. № 12. С. 17
Алексеева Ольга. Как сделать тему краеведения привлекательной для детей и подростков с помощью современной отечественной премиальной литературы? № 2. С. 18
Баранова Т.В. Опыт реализации проекта «Читающая школа – читающая семья» в школе. № 7. С. 16
В помощь библиотекарю. Книжное бинго. № 10. С. 39
Зорка А.В. «Книга джунглей» – больше, чем книга. № 4. С. 46

Ильюхина А.А. Проект «Книжный сентябрь» как средство привлечения детей к чтению. № 7. С. 19
Каверзнева Е.А. Что читают и о чем хотят читать современные подростки. № 10. С. 40
Квашнина Е.С. От стихотворения – к арт-объекту. № 5. С. 36

Кулюкина Ю.П. Книжный нон-фикшн для подростков: нестандартные подходы в популяризации и раскрытии фонда научно-популярной литературы. Из опыта работы молодежного центра «БиблиоДвиж». № 3. С. 42
Масленникова Анна. Байкальская кругосветка с «Днем Ч». № 8. С. 52
Михайлова Е.Ю. Методы и приемы работы с детской книгой: из опыта работы. № 7. С. 23
Муравьева А.В. Лучшие практики по развитию мотивации к чтению. № 7. С. 26
Орлова Ирина. Реализация проекта «Книжный старт: читает школа, показывает музей» в Сахалинском областном краеведческом музее. № 1. С. 4
Петровская Наталья. Книжный старт: читает школа, показывает музей. № 1. С. 9
Садыкова Р.Г. Учимся дружить с эмоциями. Опыт работы Лаборатории детского чтения с элементами сказкотерапии «Оранжевая гусеница». № 12. С. 22
Сараева С.С., Калямина С.В. «Слово лечит, слово ранит»: подиум-дискуссия. № 9. С. 37
Читаю не читается. Комментарий А.Е. Араповой. № 10. С. 37
Читаю не читается: как подогреть интерес ребёнка к книге. № 10. С. 34

Юбилей

Деткина Ирина, Рудишина Татьяна. Год юбилея. № 2. С. 2

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2024 год

«ЗЕТ» И «АЛЬФА»: базовые установки поколений. Результаты исследования. № 3. С. 6

100 вещей, которых лишаются дети, если у них в школе нет школьной библиотеки. № 10. С. 18
2-й Методический семинар «Молчаливые книги. Новый формат диалога». № 3. С. 4
II методический семинар «Молчаливые книги. Новый формат диалога». Фоторепортаж. Программа. № 6. С. 2

Абдулова И.Т. Как читать с детьми? Заметки о конференции. № 10. С. 30

Абдулова И.Т. Комиксы – великие и ужасные: к вопросу формирования фонда школьной библиотеки. № 3. С. 22

Абдулова И.Т. Семейное чтение с детьми: как начать, продолжать и поддерживать. № 12. С. 17
Абишова Зульфия. Контент-план для социальных сетей библиотек. № 4. С. 43
Алексеева Ольга. Как сделать тему краеведения привлекательной для детей и подростков с помощью современной отечественной премиальной литературы? № 2. С. 18
Антипова Н.М. Дневничок про маячок. № 1. С. 42
Асонова Е.А. Какая поэзия хороша для детей и подростков. № 5. С. 29

Баранова Т.В. Опыт реализации проекта «Читающая школа – читающая семья» в школе. № 7. С. 16
Березина А.В. Большая экспедиция детского чтения. № 2. С. 11

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. № 12. 2024

Березина А.В. Подростковый книжный клуб любителей фантастики «Параллельные миры». № 3. С. 34

В контексте времени. Книги детства из XX в XXI век. Календарь. № 8. С. 26

В многообразии практик наша уникальность и сила. Отзывы о семинаре «Молчаливые книги. Новый формат диалога». № 6. С. 10

В помощь библиотекарю. Книжное бинго. № 10. С. 39

В помощь школьному библиотекарю. № 8. С. 51

Верещагина В.М., Денисова А.Б. Читательский гид по педагогическому наследию В.А. Сухомлинского. № 4. С. 8

Вокруг выставки, или О чем вы хотели спросить автора. № 11. С. 46

Вопросы, которые вы можете задать своему ребенку, кроме примитивного и сухого «Как дела, как в школе?». № 3. С. 40

Встреча Президента с учителями ко Дню учителя. № 10. С. 6

Годинер Анна. Без иллюзий – с надеждой.

Читательские заметки. № 11. С. 29

Дейнеко И.В. «Собираем» край по страницам. № 8. С. 46

Дейнеко И.В. Такие разные, разные обзоры (Библиографический обзор. Поводы для организации). № 4. С. 27

Деткина Ирина, Рудишина Татьяна. Год юбилея. № 2. С. 2

Детское и юношеское чтение – на повестке дня. № 11. С. 18

Домме О.И. Взаимодействие семьи и школы по сохранению традиций семейного чтения с привлечением социальных партнеров. № 7. С. 29
Другие способы отпраздновать Месяц школьных библиотек. № 10. С. 11

Ембулаева Л.Н. Young Adult в гимназии – важно и интересно. № 3. С. 12

Ермолаева А.Б. О семье Толстых просто и с интересом. № 12. С. 10

Ермолаева А.Б. Трепетный мир Тоона Теллегена. Опыт прочтения и создания выставки. № 11. С. 33

Жуковская Е.В., Осипова Ю.В. ПРОсписки. Рекомендательные списки литературы современных авторов. № 3. С. 45

Зорка А.В. «Книга джунглей» – больше, чем книга. № 4. С. 46

Ильюхина А.А. Проект «Книжный сентябрь» как средство привлечения детей к чтению. № 7. С. 19
Исследование PISA 2022. № 2. С. 15

К Году семьи в России. Региональная педагогическая научно-практическая конференция «Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?». № 7. С. 4

Каверзнева Е.А. Что читают и о чем хотят читать современные подростки. № 10. С. 40

Казанцева В.В. Помощь «библиодрузей». № 1. С. 40

Как вырастить читателя. 2.0. № 12. С. 28

Каталог «Моя молчаливая коллекция». № 6. С. 19

Квашнина Е.С. От стихотворения – к арт-объекту. № 5. С. 36

Квашнина Елена. № 5. С. 4

Квашнина Елена. Быть человеком. № 10. С. 8

Классная библиотека. Материал подготовлен специалистами Сахалинской областной детской библиотеки. № 1. С. 34

Клещеева Т.А. Пушкин, чтение и почтовые открытки. № 7. С. 41

Книги и образы: поколение Z «заново открывает» публичную библиотеку. № 3. С. 48

Конференция «Семейное чтение – традиционная российская ценность». По материалам докладов. № 10. С. 28

Коняшкина О.А., Данильчук Н.А. Дороги, которые мы выбираем. № 8. С. 10

Корюхина И.Ю. Методический день в «Точке будущего». № 11. С. 22

Костенко Е.А. Читать. Смотреть. Слушать. Издания и медиаресурсы для подрастающего поколения. № 1. С. 28

Кулюкина Ю.П. Книжный нон-фикшн для подростков: нестандартные подходы в популяризации и раскрытии фонда научно-популярной литературы. Из опыта работы молодежного центра «БиблиоДвиж». № 3. С. 42

Кустарева Ю.Б. Читающий подросток: феномен или нет?. № 7. С. 46

Кучина Н.В. Образовательное событие как средство формирования читательской компетентности школьников. № 7. С. 9

Лапина А.С. Областная акция «Хорошая жизнь»: родительское собрание по рассказу Аркадия Гайдара «Голубая чашка». *Методические рекомендации и вариант сценария*. № 12. С. 37

Лапина А.С. Семейный кризис в «Голубой чашке» – вы серьёзно?. № 12. С. 35

Макурина А.Н. Читаем по-взрослому «Голубую чашку»: областное родительское собрание по рассказу А.П. Гайдара. № 12. С. 31

Малахова Н.Г. V Всероссийский фестиваль Малахова Н.Г. Мои встречи с Пушкиным. Эссе об эссе. № 12. С. 4

Мастерской авторских программ по приобщению детей к чтению. № 2. С. 26

Масленникова Анна. Байкальская кругосветка с «Днем Ч». № 8. С. 52

Масленникова О.В., Мамаева Е.А. Гиперактивные дети и чтение: возможность и перспективы (из опыта работы). № 7. С. 13
Международный день детской книги – 2024. Тема – «Пересеките моря на крыле своего воображения». № 3. С. 1
Мелентьева Ю.П. Семейное чтение: феномен, сущность, социальные и педагогические функции. № 10. С. 23
Меримская А.Ю. Литературная викторина «А.П. Чехов и Сахалин». № 1. С. 23
Меримская А.Ю. Электронная библиотека на Сахалине. № 1. С. 33
Месяц школьных библиотек. Продолжение. № 10. С. 10
Митрофанова Н.С. Поговорим... о «Слове пацана». № 3. С. 30
Михайлова Е.Ю. Методы и приемы работы с детской книгой: из опыта работы. № 7. С. 23
Михайлова К.А. Просветительские марафоны Национальной библиотеки Карелии в помощь школьным библиотекарям. № 9. С. 25
Михайлова Т.А. Пушкинская карта: опыт Сахалинской областной детской библиотеки. № 3. С. 51
Муравьева А.В. Лучшие практики по развитию мотивации к чтению. № 7. С. 26

Назаркин Николай. Инклюзия без иллюзий. Часть 1. Дорога с двусторонним движением. № 8. С. 17
Назаркин Николай. Инклюзия без иллюзий. Часть 2. Доступное и недоступное. № 9. С. 33
Назаркин Николай. Инклюзия без иллюзий. Часть 3. О помощи и беспомощности. № 10. С. 43
Назаркин Николай. Инклюзия без иллюзий. Часть 4. Четвёртая сторона: отношение с гиперопекающими родителями и их особым ребёнком. № 11. С. 25
Нечаева Елена. Детская поэзия начала XXI века. Современное состояние, тенденции развития. № 5. С. 6
Новая книга! «Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум». № 6. 3 с обл.

Октябрь – месяц школьных библиотек. № 8. С. 4
Олимпиада по литературе «Остров сокровищ». № 11. С. 10
Орлова С.Р. Месяц школьных библиотек. Время проектов для школьных библиотек. № 9. С. 4
Орлова С.Р. Нихао, или Чудеса бывают. № 10. С. 16
Орлова Ирина. Реализация проекта «Книжный старт: читает школа, показывает музей» в Сахалинском областном краеведческом музее. № 1. С. 4

Петровская Наталья. «Центр чтения» на Сахалине. Начало. № 1. С. 14
Петровская Наталья. Книжный старт: читает школа, показывает музей. № 1. С. 9
Петровская Наталья. Проект «Литература в кино!». № 1. С. 16

Петровская Наталья. Фестиваль «Книжная весна на высоте». № 1. С. 20
Поддержка и развитие чтения на повестке дня. № 2. С. 7
Потапкина Л.С. Погружение в мир военной поэзии: общегородское мероприятие «Поэтический марафон». № 7. С. 44
Проект «Коробка культуры». № 9. С. 21
Проект «Обмен закладками». № 9. С. 14

Распопова С.Н. Детское чтение: культура отношения, источники успешности. № 7. С. 6
Романичева Е.С. Слово «значимым читателям». О книге «Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум». № 10. С. 4
Романькова Е.В. Книжные творческие истории. № 4. С. 22
Рудишина Т.В. Девяносто лет детства, или Время всегда хорошее. № 9. С. 29
Рудишина Т.В. И вновь про каталог. № 8. С. 6
Рудишина Т.В. К разговору со взрослыми о поэзии для детей. № 5. С. 17

Садыкова Р.Г. Учимся дружить с эмоциями. Опыт работы Лаборатории детского чтения с элементами сказкотерапии «Оранжевая гусеница». № 12. С. 22
Сараева С.С., Калямина С.В. «Слово лечит, слово ранит»: подиум-дискуссия. № 9. С. 37
Совет по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России. № 11. С. 4
Старостина И.А. О реализации педагогического проекта «Читалочка: читают дети, читаем детям». № 7. С. 32
Сурдуковская С.В., Дульцева Е.Г. В контексте времени. Сотрудничество семьи и школы. Ресурсы читательской, творческой и проектной деятельности в сотрудничестве образовательной организации с семьями обучающихся. № 8. С. 23

Трач Р.В., Перегудова Т.В. Интерактивная выставка по книге А.П. Гайдара «Тимур и его команда». № 9. С. 41

Филина Е.Е. Детский сад, семья, библиотека. № 7. С. 37

Читаю не читается. Комментарий А.Е. Араповой. № 10. С. 37
Читаю не читается: как подогреть интерес ребёнка к книге. № 10. С. 34
Чтение ради удовольствия... № 11. С. 48

Щербинина Юлия. Цикл статей «Как пройти в книжную? История восточной книги». Статья 5. Гармония гармоник. № 2. С. 38
Щербинина Юлия. Цикл статей «Как пройти в книжную? История восточной книги». Статья 6. Нарисованные библиотеки. № 4. С. 33