



Руслана Васильевна Трaч,
методист МКУ «Информационно-методического центра города Комсомольска-на-Амуре»

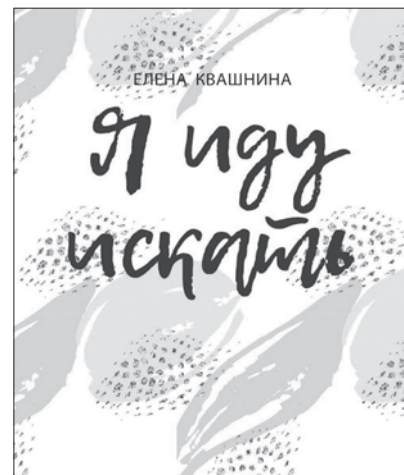


Татьяна Васильевна Перегoедoвa,
педагог-библиотекарь МОУ гимназии № 45 города Комсомольска-на-Амуре, Хабаровский край



Авторы пишут: В журнале «Школьная библиотека: сегодня и завтра» (№ 7 за 2023 год) была размещена статья об опыте работы творческой группы библиотекарей, педагогов-библиотекарей г. Комсомольска-на-Амуре. В ней мы рассказали о том, как черпаем идеи для организации методических мероприятий для школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей из книг наших коллег и как реализуем их на практике.

Сегодня появился еще один прекрасный повод продолжить эту тему. В 2023–2024 учебном году творческая группа школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей работала над темой «Интерактивная выставка как инструмент взаимодействия с читателем» по книге Елены Квашниной «Я иду искать» издательства «Библиомир». Тема важная и актуальная для каждого библиотекаря, так как выставки – это неотъемлемая часть нашей работы.



И как всегда, стоит только задать тему, и творческим идеям коллег нет конца. Одну из таких идей, реализованную на практике, мы и хотим представить вашему вниманию – интерактивная выставка по книге Аркадия Гайдара «Тимур и его команда».

Интерактивная выставка по книге А.П. Гайдара «Тимур и его команда»

Продумывая и организовывая новую книжную выставку, всегда хочется отойти от шаблонов и сделать что-нибудь особенное, что привлекло бы внимание пользователей школьной библиотеки. Хочется, чтобы выставка затронула самые тонкие струны детской души, побудила к прочтению и оставила добрый след в памяти юного читателя. И вот здесь на помощь приходит интерактивная форма организации выставки.

Именно она поможет:

- 1. Привлечь внимание.** Интерактивные элементы привлекают внимание посетителей, делая выставку более интересной и запоминающейся.
- 2. Активизировать обучение.** Интерактивные элементы стимулируют активное обучение, позволяя посетителям самостоятельно исследовать информацию.
- 3. Улучшить понимание.** Интерактивность помогает улучшить понимание и запоминание материала, так как посетители активно участвуют в процессе изучения.
- 4. Создать взаимодействие.** Интерактивные элементы способствуют созданию взаимодействия между посетителями, что может привести к обмену идеями и знаниями.
- 5. Оптимизировать использование пространства.** Интерактивные элементы позволяют эффективно использовать пространство, предоставляя больше информации на меньшей площади.
- 6. Повысить мотивацию к чтению.** Интерактивные элементы могут повысить мотивацию посетителей к прочтению книги, так как они становятся активными участниками процесса.

Интерактивная выставка «Дорогою добра» по книге Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» – это уникальная возможность для школьников погрузиться в атмосферу советского времени, познакомиться с историей создания книги и её героями.

