



Светлана Стефаньевна Сараева,
библиотекарь,
Светлана Владимировна
Калямина, педагог-организатор
МБОУ Гимназия № 6,
г. Архангельск

«Слово лечит, слово ранит»: ПОДИУМ-ДИСКУССИЯ



Ход мероприятия

Ребята, сегодня наш урок литературы посвящен книге Элии Барселло «Хранилище ужасных слов», и пройдет он в форме подиум-дискуссии.

Тема дискуссии: «Слово лечит, слово ранит»

Участники дискуссии: 7–8-е классы

Ведущий знакомит участников с правилами дискуссии

1. У нас будет два оппонента (по два сторонника противоположных точек зрения). Один расскажет, что слово лечит, другой, что слова могут ранить (*время на выступление – до двух минут*);
2. Пока оппоненты выходят, ведущий делит класс на две части. После выступления оппонентов ведущий задаст вопросы участникам дискуссии в классе, и мы продолжим обсуждение, используя текст книги.
3. У нас будет независимый эксперт (ваш педагог). Она сделает выводы по окончании дискуссии и оценит ваши выступления.
4. В конце нашего обсуждения мы дадим слово независимому эксперту.
5. Ведущий следит за соблюдением правил и вовремя останавливает любого, пытающегося произвольно нарушить регламент.

Ведущий: Верно говорят, что «слово лечит» и «слово ранит». **Одним** словом можно человека поддержать, расположить к себе, а **другим** – обидеть и оттолкнуть. Слово соединяет людей, но оно же способно и разъединять. Подобно взгляду, жесту и интонации, им надо пользоваться осторожно, умело, заранее предвидя, какое впечатление и воздействие оно может произвести на другого человека. Велика сила слова, несущего одобрение, вселяющего веру, выражающего симпатию, нежность, любовь!

Выступают оппоненты (не более 2 минут каждый).

