



Юлия Петровна Мелентьева, академик РАО, доктор пед. наук, профессор, заслуженный работник культуры РФ, зав. отделом проблем чтения ФГБУН НИЦ НАУКА РАН, Москва



Феномен чтения как предмет законодательных инициатив

О необходимости включения в понятийный аппарат законодательных инициатив РФ в гуманитарной сфере понятий «чтение (семейное, учебное, цифровое)», «культура чтения», «читательское развитие (ребенка, личности)» и т. п.¹



Проблема чтения в последнее время привлекает внимание как ученых (психологов, физиологов, нейропсихологов, педагогов, культурологов, книговедов и др.), так и широкой общественности (родителей, учителей, наставников и т. д.).

Связано это прежде всего с тем, что, во-первых, само чтение как явление, процесс, деятельность претерпевает поистине революционные изменения в связи с формированием новой цифровой реальности, а во-вторых, с тем, что все глубже осознается реальный масштаб чтения как оборотной стороны письменности, как основы цивилизации, как важнейшей составляющей формирования, социализации, образования человека².

Исследования чтения последних лет позволяют говорить о том, что чтение как социальное явление и личностная социокультурная практика в целом сохраняет свои позиции. Вопреки распространенному мнению, чтение не уходит из жизни современного человека, а, изменяясь («цифровое чтение»), наоборот, пронизывает все сферы его жизни (учебу, профессиональную деятельность, быт, отдых, частную жизнь и т. д.); никогда раньше

¹ Смысл и суть каждого из этих понятий нашёл отражение в издании «Чтение. Энциклопедический словарь» / под ред. чл.-корр. РАО Ю.П. Мелентьевой. М.: Наука, 2021. 439 с.

² Мелентьева Ю.П. Общая теория чтения. 2-е изд. М.: Наука, 2022.