



По материалам «School Library Journal (SLJ)».

*Librarians Can Play a Key Role Implementing Artificial Intelligence in Schools
by Andrew Bauld
Aug 31, 2023
Filed in News & Features*

Библиотеки и искусственный интеллект

Библиотекари могут сыграть ключевую роль во внедрении искусственного интеллекта в школах

«В сфере, где знания встречаются с инновациями, школьные библиотеки используют преобразующий потенциал искусственного интеллекта (ИИ), чтобы переосмыслить образовательный ландшафт и расширить возможности учащихся беспрецедентными способами».

Эта цитата не принадлежит учителю, библиотекарю или эксперту в этой области, хотя она взята непосредственно из источника. Его написал ChatGPT, чат-бот на базе искусственного интеллекта, который захватил воображение и разжег страхи по поводу того, какое влияние машины, которые, казалось бы, могут думать самостоятельно, могут оказать на будущее практически всего, включая образование.

Большинству читателей будет трудно понять, было ли это первое предложение написано человеком или искусственным интеллектом. Так что, возможно, понятно, почему так много школьных руководителей поначалу отреагировали так резко.

«Это была очень пугающая реакция типа: “О нет, все будут жульничать”, – говорит генеральный директор Международного общества технологий в образовании. – Но то, что произошло, когда сообщество педагогов и библиотекарей действительно начало изучать возможности, заключается в том, что это имеет огромный потенциал для образования. Это не просто крутой новый сайт. Это настоящий инструмент».

Эта реакция проявилась на макроуровне. Практически сразу после появления ChatGPT некоторые крупнейшие школьные округа страны, в том числе Лос-Анджелес, Сиэтл и Нью-Йорк, запретили доступ к нему, ссылаясь на опасения по поводу легкости, с которой учащиеся могут обмануть.

Некоторые районы уже отменили свои решения. В Нью-Йорке канцлер Департамента образования написал, что первоначальная реакция города «упустила из виду потенциал генеративного искусственного интеллекта для поддержки студентов и учителей».

«Если вы поиграетесь с этим, вы спросите: эта штука живая? Кажется, это действительно понимание языка и манипулирование им», – говорит преподаватель естествознания.

Прежде чем перейти в класс, она работала исследователем в образовательном некоммерческом Центре изменения учебных