

Выступление
на заключительном семинаре
МО школьных библиотекарей
по теме года: «Педагогическая
деятельность школьного
библиотекаря»

Интеллектуальная игра как технология формирования УУД



Одна из целей образования – формирование универсальных учебных действий учащихся. В связи с этим актуальным становится внедрение в образовательный процесс таких технологий и методик обучения, которые бы способствовали развитию у учеников умения учиться, желания делать это творчески, активно включаться в познавательную деятельность. И такое средство есть.

Это игра! Игра как процесс моделирования, когда объединяются вместе такие понятия, как общение и познание, необходимые человеку для его развития. *Игровая ситуация* помогает создать положительную установку на обучение, что является необходимой предпосылкой успешного усвоения учебного материала.

Среди принципов построения учебного процесса при использовании обучающих игр стоит отметить следующие:

- ✓ системно-деятельностный подход как основа активизации учащихся на занятиях;
- ✓ опора на знания обучаемых;
- ✓ управление процессом формирования знаний и умений;
- ✓ актуализация межпредметных связей;
- ✓ развитие умений работы в коллективе;
- ✓ дифференцированный подход в обучении;
- ✓ развитие творческого мышления учащихся.

Функции обучающих игр:

1. **Обучающая** – развитие памяти, внимания, восприятие различной информации.
2. **Развивающая** функция обучающих игр заключается в том, что на основе коллективной деятельности учащиеся решают проблемы в условиях неполноты информации. При этом важное значение имеет внедрение методов проблемно-развивающего обучения.
3. **Воспитательная** функция игровых занятий обусловлена, прежде всего, характером деятельности учащихся. В игре успешно реализуется задача формирования коллективистских отношений, создаются условия для совместной деятельности.
4. **Побуждающая** функция игры обусловлена ее соревновательным характером.

