



Светлана Чазова, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель информационно-библиотечного центра Международной гимназии инновационного центра «Сколково», избранный член Постоянного комитета секции школьных библиотек ИФЛА (2021–2025)

Дорогие коллеги!

В эпоху стремительных изменений и сложных вызовов нам как никогда важно чувство надежной опоры. Такими опорами нам служат наш школьный коллектив, наше библиотечное сообщество, наше общее профессиональное дело. В текущих условиях порой это бывает сложно. Но именно сейчас нам жизненно необходимо прочувствовать и транслировать объединяющую силу нашей профессиональной миссии, миссии школьного библиотекаря.

Поэтому в преддверии нового учебного года представляем вашему вниманию новую редакцию Манифеста о школьной библиотеке 2025, разработанную Постоянным комитетом секции школьных библиотек Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA).

Этот документ – не просто набор рекомендаций, а влиятельный стратегический ориентир для нашей профессиональной деятельности, базовый вектор внимания каждого из нас в масштабах всего библиотечного мира.

Почему манифест важен именно сейчас?

Современная школа переживает глобальные изменения: цифровая трансформация, быстрое расширение информационного пространства, новые вызовы и риски в обучении и воспитании. В таких условиях школьная библиотека становится неотъемлемым центром знаний и возможностей. Здесь каждый ученик и педагог получают не только поддержку в развитии критического мышления, медиаграмотности и навыков работы с информацией, но и пространство личного роста и самовыражения.

Надеюсь, что Манифест станет профессиональным кредо каждого из нас.

Он утверждает ключевую роль школьных библиотек как пространств для равного доступа к знаниям и информации, способствующих успешному обучению и развитию каждого. Призывает усиливать сотрудничество библиотекарей со всеми членами школьного сообщества. Актуализирует имидж библиотечного специалиста. Укрепляет наши профессиональные заслуги и при необходимости служит веским основанием для трансформации школьных пространств и нашей работы.

Какие последствия дает нам введение Манифеста?

Цели, права и обязанности, заявленные в документе, задают стандарты качества. Это поможет нам позиционировать школьные библиотеки как центры инноваций и образовательной поддержки. Манифест – весомый аргумент в диалоге с администрацией, педагогами и государственными структурами для усиления внимания к школьной библиотеке и развития её инфраструктуры. Манифест позволяет найти новые перспективы для профессионального роста, обмена опытом и инициирования совместных проектов как на региональном, так и международном уровнях.

Помните, Манифест – ключевой ориентир, а не план быстрых реформ.

Не стоит ждать моментальных изменений и готовых решений. Он фиксирует наши базовые принципы, многие из которых уже укоренены в нашей отечественной практике. Их универсальность подчеркивает наш статус в мировом профессиональном сообществе и дает нам инструмент для диалога и развития.

Уверена, что многие увидят очевидные тезисы, для кого-то из нас даже неактуальные. Некоторые принципы Манифеста для отечественных школьных библиотек стали уже традиционными установками. Это значит, что в других странах ситуация не столь обнадеживающая.

Манифест – это стратегический документ, своего рода «**кодекс профессионального поведения**», который помогает формировать идентичность библиотечного сообщества, обеспечивает его стабильность и способствует достижению общих целей.

Манифест о школьной библиотеке 2025 – начало изменений и обретения новых смыслов в пространствах наших библиотек. Давайте активно использовать этот документ как вдохновение и ресурс для совершенствования нашей работы.

Школьная библиотека – это не просто место с книгами. Это центр формирования будущего, где рождается любознательность, критическое мышление и любовь к познанию у каждого ребёнка.

Желаю каждому из нас новых профессиональных целей и их достижения.