



**Ведущая рубрики:
Елена Николаевна
Ястребцева,
канд. пед. наук**

От ведущей рубрики:

Уважаемые библиотекари школ!

В одной недавно прочитанной статье понравилась мысль о том, что учащиеся все больше хотят, чтобы образование было **простым, эффективным и веселым**. Как его сделать таковым? Скорее всего, оно становится таким для наших школьников при переходе в мобильную сферу. Учиться с мобильными устройствами и приложениями к ним становится все проще, можно разбить выполнение заданий на небольшие части, усваивая учебную информацию понемногу – дома посмотреть видеоролик в YouTube, а в удобное время – по дороге в спортивную секцию или музыкальную школу – можно открыть соответствующее приложение на своем мобильном устройстве и решить задачку по математике, а сидя на лавочке в парке – написать эссе, заданное по литературе.

Многие мобильные приложения для обучения сегодня создаются в игровой форме – школьники весело и интересно изучают иностранные языки, учатся географии и астрономии, готовятся к ЕГЭ и ГИА... Становится все более очевидным факт чтения художественной литературы и просмотра подростками текстов учебных книг и различных видеоматериалов также на мобильных устройствах. Создаются приложения специально в поддержку школьного обучения – читалки и калькуляторы, справочники и решебники, дневники и расписания, книги, видео и аудиокниги...

А вы заметили, что подростки давно уже практически не звонят и не пишут письма?! Они посылают родителям и друзьям текстовые и фотосообщения, активно используют для общения социальные сети. И ведь это тоже – мобильные приложения! Сегодня о мобильных приложениях в школе и библиотеке говорят авторы нашей рубрики.



СОДЕРЖАНИЕ РУБРИКИ

М.А. Орешко. Меняем скучное на необычное (Игры и викторины с использованием мобильных устройств)...	34
Н.В. Кубрак. Книга и смартфон: новые форматы дружбы с читателем	38
В.П. Короповская. «Виртуальная телепортация» с Periscope в библиотеке.....	42
Г.А. Петрова. Выход читателей за стены школы... вместе с Александром Сергеевичем.....	46