



# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

# 8 2018

Уважаемые читатели!

На Всероссийском библиотечном конгрессе в мае 2018 года во Владимире на заседании Секции по чтению Вера Петровна Чудинова (специалист РГДБ), говоря о зарубежных исследованиях по чтению и медиаграмотности подростков, упомянула Национальный фонд грамотности Великобритании (National Literacy Trust). Это независимая благотворительная организация, которая проводит исследования по вопросам, связанным с грамотностью, работает с учителями, профессионалами в области грамотности, и библиотекарями, ежемесячно предоставляет новости и учебные ресурсы для 48 000 посетителей веб-сайта, в том числе разрабатывая программы и проекты.

**Редакцию заинтересовала информация о Фонде, потому что сегодня в России теме исследований по чтению уделяется большое внимание, а поиск доказательств в необходимости сильной школьной библиотеки также актуален. Аргументы, показывающие влияние работы школьной библиотеки на успехи учащихся, библиотечных программ на жизнь школы, помогают отстаивать интересы библиотек. Нужно отметить, что вектор зарубежных исследований, а также риторика представления результатов сильно отличаются от наших, которые часто лишены «здорового прагматизма».** «В Европе в последнее десятилетие проблеме грамотности – чтения и письма – уделяется большое внимание. Акцент в аргументах, на которых основываются новые планы и программы, сделан на экономических проблемах этих стран, связанных с уровнем грамотности населения». В.П. Чудинова отмечает, что в нашей стране проблему чтения мы пока рассматриваем с позиции культуры, а заботу о чтении – как боязнь прерывания литературной традиции (когда мы говорим, что наши дети не читают).

В 2017 г. Фондом был опубликован обзор исследований о школьных библиотеках Британии и их значении в распространении грамотности и развитии детей и юношества. Затронуты все сферы деятельности школьных библиотек: фонды и качество коллекции, кадры, ресурсы, партнерство и интеграция, физическое пространство, влияние на навыки чтения и письма, результаты обучения, поддержка руководства и др. **Значительную ценность этой публикации составляет включение исследований о школьных библиотеках в других странах.**

**В этом номере предлагаем вашему вниманию перевод этого обзора.**

Кроме того, мы продолжаем эксперименты с форматами и представляем ВО ВКЛАДКЕ проект **Елены Квашниной «Роловые карточные игры в работе педагога и библиотекаря» как технологию организации содержательных дискуссий со школьниками.**

Елена Квашнина пишет: **«Что дает такое обсуждение?** Возможность проговорить, обсудить проблемы, которые могут возникнуть у любого подростка, совместно найти выход из сложной ситуации, в игре появляется возможность затронуть такие темы, о которых не всегда принято говорить с родителями или педагогами, высказать спорное мнение и услышать контраргументы. Важно и то, что у игроков появляется опыт ведения спора, диалога...»

И конечно, мы рады возвращению нашей рубрики **«IT-Школа современного школьного библиотекаря».** **Тема этого номера – мобильные приложения.**

Е.Н Ястребцева пишет: «Учиться с мобильными устройствами и приложениями к ним становится все проще, можно разбить выполнение заданий на небольшие части, усваивая учебную информацию понемногу, дома посмотреть видеоролик в YouTube, в удобное время – по дороге в спортивную секцию или музыкальную школу – можно открыть соответствующее приложение на своем мобильном устройстве и решить задачу по математике, а сидя на лавочке в парке, написать эссе, заданное по литературе».

**Приятного и полезного чтения!**

