



педагогический потенциал школьной библиотеки



Руслана Васильевна Трач,
методист Муниципального
казенного учреждения
«Информационно-методический
центр города Комсомольска-на-
Амуре», Хабаровский край



Уважаемые коллеги! Сегодня в рубрике материал об опыте работы творческой группы библиотекарей, педагогов-библиотекарей г. Комсомольска-на-Амуре (Хабаровский край) на основе книг, вышедших в издательстве «Библиомир» и в других издательствах, выпускающих профессиональную литературу.

Автор дает статье подзаголовок «Методист – методисту, и не только ему». И это замечательный девиз, который может вдохновить на новые мысли, знания, идеи.

Работа в библиотеке сегодня требует от специалистов библиотек новых актуализированных знаний, предъявляет новые требования к профессиональным компетенциям. Задача профессиональной методической литературы – поддержать и методически обеспечить процессы развития школьных библиотек, ШИБЦ и повышения квалификации их специалистов.

Тезис «научились – и сразу применяем» можно полностью отнести к содержанию книг нашего издательства «Библиомир». Все готово для работы! Некоторые книги сопровождаются методическими статьями – как работать с книгой. Например, словарь «Читатель. Чтение. Книга» (Читатель. Чтение. Книга: словарь-справочник для самостоятельной работы в «книжном» пространстве / авторы-составители Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова; подбор илл. Т.Ю. Дрыжовой. – М.: Библиомир, 2018. – 208 с.) представлен на нашем сайте целым комплектом методических материалов: <http://www.bibliomir.com/Calendar-Of-Events.php>

Автор пишет:

«Хочется особо отметить, что представленный в статье подход к повышению профессиональных компетентностей библиотекарей, педагогов-библиотекарей помогает сделать процесс увлекательным, творческим и практически значимым.

<...> материал ориентирован, прежде всего, на коллег-методистов, которые только начинают свою деятельность в данной должности, но надеюсь, что идеи из нее будут интересны всем, кто повышает свою профессиональную компетентность».