



БИБЛИОТЕКА, ГДЕ РОЖДАЕТСЯ БУДУЩЕЕ

12-16
августа

XVI всероссийская библиотечная школа «Лидер-2019»

Нижегородская государственная областная
детская библиотека в сотрудничестве
с Российской библиотечной ассоциацией.

ТЕМА: «Библиотека, где рождается будущее»

Дорогие друзья! Мы будем плести библиотечную нейронную сеть и создавать клетки здравого смысла библиотечной деятельности. Мы с вами станем настоящими футурологами. Наш девиз: «Выращиваем читателя – выращиваем будущее!». Как это осуществить в библиотеках настоящего? Какие изменения нас ждут? Какие технологии, вероятнее всего, изменят жизнь каждого человека через десятилетия? Что мы возьмём в этот новый мир из прошлого и настоящего?

Для ответов на эти вопросы нам понадобится энергия команд: «Знание», «Мозг», «Интеллект», «Эмоции», «Смысл». Все вместе мы достигнем синергии, а это суть лидерства.

Темы для размышлений:

1. Думайте о будущем!
2. «Я никогда не думаю о будущем. Оно приходит само достаточно скоро». А. Эйнштейн.
3. «Надо работать, имея в виду только будущее». А. Чехов.
4. «Заглядывать слишком далеко вперёд – недальновидно». У. Черчилль

Образовательные маршруты:

- «Прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко» – новые знания о противостоянии будущего и прошлого, о роли личности в создании и развитии библиотеки.
- «Вкалывают роботы. Где же человек?» – форсайт-сессия по созданию образов умной библиотеки, умного читателя, умного

фонда, умной материально-технической базы.

- «Читатель есть пользователь плюс игрофикация всех библиотек» – игровые кейсы.
- «До чего дошел литературный прогресс» – встреча с писателями и поэтами.
- «Я возьму этот большой мир» – арт-комплектование фонда библиотеки будущего.
- «Живая работа в настоящем времени» – обмен опытом в разных форматах.
- «Я леплю из пластилина...» – создание мульт-комикса, словаря терминов.
- «Библиотечная одиссея» – очевидное и вероятное путешествие по учреждениям культуры Выксы и Навашино.
- «Сплетение разума» – обратная связь и общение: индивидуальное, групповое, командное, в автобусе и гостинице, за обедом, на прогулках и экскурсиях.

Домашняя работа:

1. «Я возьму этот большой мир». Какую книгу вы бы взяли в фонд библиотеки будущего? Создайте современный дизайн обложки книги, нарисуйте её.
2. «Живая работа в настоящем времени»:
 - история одной идеи и её реализации в стиле печи-кучи;
 - мастер-класс для детей по работе с научно-познавательной книгой;
 - стендовый доклад об одном событии в библиотеке.