



Светлана Чазова,
канд. пед. наук, доцент,
руководитель ИБЦ
Международной гимназии
инновационного центра
«Сколково», МГИК
schazova@sk.ru
@lib.gimn

Школьная библиотека в вираже обстоятельств: закрытый фонд VS пространство возможностей

(по итогам профессиональной дискуссии
ММСО-2020)



Завершен Московский международный салон образования – 2020. Ни для кого не стало неожиданностью, что объем сюжетов, посвященных онлайн-обучению, технологиям дистанционного образования, цифровой трансформации системы образования и прочим проявлениям современности, был беспрецедентным. Условия удаленности от образовательной инфраструктуры, где, порой, и стены помогают, многие участники образовательной коммуникации приняли тревожно.

Очевидно, что родители и педагоги, администрация школ, вузов и разработчики образовательных продуктов с решимостью собрались на виртуальной площадке ММСО, чтобы обменяться свежими впечатлениями от тотального перехода на дистант и сформировать траекторию дальнейшего движения в условиях неопределенности.

Мне как специалисту информационно-библиотечной сферы многие сюжеты были близки и полезны. Посетила многие онлайн-площадки каждого дня, некоторые пересматривала и анализировала с точки зрения возможности реализации в работе или включения в свою исследовательскую парадигму.

В первый день салона, 26 апреля, состоялась панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку?» с участием Екатерины Асоновой, заведующей лабораторией социокультурных образовательных практик Московского государственного педагогического университета; Татьяны Дрыжовой, главного редактора журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра»; Еленой Квашниной, учителя русского языка и литературы «Новой школы» г. Екатеринбурга; Натальи Шевченко, заведующей библиотекой МБОУ СОШ № 135 им. академика Б.В. Литвинова г. Снежинск, Челябинской области. Модератором события выступил Дмитрий Иванченко, начальник методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО.

