

Наталья Юлиевна Шевченко, зав. библиотекой МБОУ СОШ № 135 им. академика Б.В. Литвинова, г. Снежинск, Челябинская область

Информационное сопровождение проектной деятельности учащихся в школьной библиотеке



Еще год назад никакой речи об учебных проектах в нашей библиотеке не шло. Мы перевозили книги и мебель с четвертого этажа на первый и прикидывали, как будем зонировать новое пространство. А потом всё само собой покатилося.

Образовалась компьютерная зона из четырех машин. Подключили их к НЭБ и НЭДБ. Выяснили, что через муниципальную библиотеку можно еще ЭБС «Лань» пользоваться. Уже симпатич-

ный пул электронных ресурсов складывается, не так ли? Если добавить к нему электронный каталог и базы открытого доступа (вроде «КиберЛенинки»), то вполне себе достойный арсенал для читателей-исследователей получается!

Исследователей? Осталось только разыскать этих самых исследователей! И мы вспомнили про индивидуальные учебные проекты, которые дети делают каждый год. Напросились в настав-

ники к семиклассникам и прошли с ними полный цикл от выбора темы проекта («О чем может рассказать школьная библиотека?» и «Что такое облачные технологии?») до защиты.

Скажу сразу: наставником (руководителем) проекта быть сложно. Это отдельный навык, требующий специальной подготовки, и мы будем ему дальше учиться. Не каждый библиотекарь сможет вот так вот сходу справиться с ролью наставника, но, думаю, что каждый библиотекарь обязан справиться с ролью консультанта по проекту. Все знания и умения для этого у него точно есть!

