



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра **6** 2020

Уважаемые читатели!

В этом номере мы публикуем материалы панельной дискуссии «**Как семье пройти в библиотеку?**», которая прошла в рамках Московского международного салона образования 26 апреля 2020 года.

«За время дистанта родители были вынуждены погрузиться в образовательный процесс своих детей, больше узнать о том, какие темы изучаются по разным предметам, как взаимодействуют с детьми педагоги, как работает школьная библиотека. Это вызвало разную реакцию: одни благодарят за то, что образовательный процесс идет, этому способствуют все педагогические работники школы, другие вдруг увидели проблемы школы и начали об этом говорить. Сможет ли школа и школьная библиотека остаться прежней после того, как жизнь вернется в прежнее русло? Этот вопрос сейчас задают себе и учителя, и школьные библиотекари, и родители».

Конец учебного года – время планирования. Неслучайно, возникают вопросы о том, как планировать свою работу в новых условиях, что нужно будет изменить, какой формат выбрать. Как вовлечь детей во внеурочные активности, которые предложит библиотека в следующем учебном году? Уважаемые читатели! Расскажите о вашем опыте, присылайте ваши успешные практики, статьи для публикации в журнале!

10 июня 2020 года ФИМЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» провела вебинар «**Библиотека, в которой интересно**». В нем приняли участие авторы нашего журнала, авторы книг нашего издательства. Мы много говорили о содержании, о «пересборке» библиотеки:

○ **Как включить школьную библиотеку в учебный процесс?**

Школьная библиотека только тогда востребована, когда в ней созданы условия для включения в учебный процесс оригинальных материалов, в том числе современных детских изданий. На примере работы с конкретными изданиями показано, как это можно сделать.

○ **Говорящее пространство: арт-объекты в школьной библиотеке**

Вовлечение читателей библиотеки в создание арт-объектов. Включение арт-объектов в знаковую систему общения в библиотеке. Мобилизация пространства школьной библиотеки для обучения и развития читателя через визуальные практики.

○ **Программы летнего чтения. Методика и практика.**

Какие программы могут быть проведены в библиотеке онлайн или оффлайн для привлечения к чтению детей и подростков.

○ **Библиотека, в которой интересно**

Журнал как инструмент профессиональной поддержки. Продвижение и поддержка лучшего опыта школьных библиотек. Проекты вокруг журнала. Профессиональная книжная полка.

Запись вебинара доступна на ютьюб-канале – <https://bit.ly/3eH2WMF>

Дорогие читатели! Этот номер завершает первое полугодие. Редакция журнала благодарит всех, кто был с нами, желает всем вам хорошего, теплого лета, отдыха, хорошего настроения, реализации ваших планов, хороших новостей и, самое главное, здоровья!

Приятного и полезного чтения!

