



# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

# 6 2019

Уважаемые читатели!

Мы возвращаемся к теме развития ШИБЦ и реализации концепции в регионах.

Весна – время профессиональных событий! Их участники – библиотекари и методисты – все больше говорят не только об организационных и административных моментах реализации концепции, но о новом содержании, которое подразумевается, если библиотека приобрела новый статус ИБЦ, а значит и соответствующие ресурсы.

Только в этом случае не будет поставлено под сомнение само существование школьной библиотеки. Потребности учителей и обучающихся, реальные кейсы, учебные ситуации, интересные, значимые для школьников проекты, помощь в самых простых делах – подготовка списков литературы, обучение подготовке презентаций, создание картотек полезных ссылок и ресурсов, участие в разработке имиджевых проектов школы и их реализации, создание таких творческих продуктов и таких коллективных творческих дел, которые могут позиционировать школу в образовательном ландшафте страны, творческая работа с учащимися, способная показать, каким может быть читательский дневник, выпускные классные проекты – все это может сделать библиотеку важным местом для школьника, местом, где происходят значимые школьные события. Многие коллеги, предлагая проекты создания и развития ИБЦ, концептуально формулируют задачи и содержание. Например – библиотека «Остров» в МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова» города Саянска Иркутской области. И это разговор еще и о тех «видимых изменениях», которые так важны, чтобы все школьное сообщество увидело перемены.

Авторы проекта пишут: **«...Превратить обычную школьную библиотеку в то место, без которого не может пройти ни один школьный день ученика школы, в которое хочется прийти, в котором интересно и с пользой можно провести время наедине с собой и в общении с другими.**

Чтобы это произошло, школьная библиотека должна отвечать запросам, потребностям участников образовательного процесса.

**Результаты обсуждения вопроса “Какой должна быть школьная библиотека завтрашнего дня?” на Совете старшеклассников, на Управляющем совете школы; итоги конкурса рисунков в начальной школе; анкетирования учащихся основной школы и педагогов можно обобщить следующим образом.** *(Название проекта также заимствовано из анкеты ученицы, которая написала, что “библиотека должна стать островом, комфортным для чтения”).*

Безусловно, сегодня есть потребность познакомиться с проектами коллег, документами, особенностями оформления содержательной части, чтобы взять матрицы, «шаблоны». Поэтому мы приняли решение опубликовать проект «Остров» полностью.

Большой блок материалов номера посвящен библиотекам Московской области – здесь и о создании концепции, и о профессиональных конкурсах, мониторинге библиотек образовательных организаций, одном «чудесном превращении»...

И, конечно, мы все должны понимать, что создание ИБЦ – это работа школьной команды! Умение коммуницировать, предлагать идеи и воплощать их в контакте с педагогическим коллективом и читателями – залог успеха!

Приятного и полезного чтения!

