

Урок мужества «Девочка из блокадного Ленинграда»

СЦЕНАРИЙ

Цель

Познакомить учащихся с трагическими событиями блокады Ленинграда через призму восприятия ребенка, формировать чувство со-страдания, патриотизма и уважения к истории своей страны.

Задачи

- Рассказать о блокаде Ленинграда и ее последствиях.
- Познакомить учащихся с жизнью детей в блокадном городе на примере повести Ильи Миксона «Жила, была... Историческое повествование», Ильи Туричина «Мария Васильевна и четыре краски», поэта Ольги Берггольц, Е.И. Рывиной, Андрея Гуркова и др.
- Развивать эмоциональный интеллект, умение сопереживать и выражать свои чувства.
- Воспитывать чувство гордости за стойкость и мужество ленинградцев.
- Формировать неприятие войны и стремление к миру.

Оборудование

- Интерактивная доска, презентация с фотографиями блокадного Ленинграда и иллюстрациями к книге, книжные издания из фонда библиотеки.
- Аудиозаписи: звук метронома.
- Раздаточный материал: издания из фонда библиотеки, карточки с цитатами из книг, отрывки из стихотворений и вопросы для обсуждения.

