

Заседание Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России

5 июня 2025 года

Владимир Путин в режиме видеоконференции провёл заседание Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России.

В. Путин:

Уважаемые коллеги, добрый день!

Завтра День русского языка, Пушкинский день России. Поздравляю с наступающим праздником вас и всех наших филологов, русистов, славистов, преподавателей русского языка и литературы, всех, кто любит, ценит и бережёт родное слово, гордится тем, что мыслит, говорит на одном из самых образных, богатых и выразительных языков мира – языке, который объединяет многонациональный народ России, отражает наши духовно-нравственные традиции, культуру и самобытность.

На состоявшемся в ноябре прошлого года заседании Совета мы приняли решение о разработке основ государственной языковой политики. Этот документ призван обеспечить развитие и защиту русского языка как государственного языка России и как ключевой опоры, доминанты общероссийской гражданской идентичности, создать дополнительные условия для сохранения и поддержки языков всех народов России и языкового многообразия, которые являются национальным достоянием и историко-культурным наследием нашей страны.

И конечно, предстоит серьёзно работать на укрепление позиций русского языка и значимости России в мировом гуманитарном пространстве.

Знаю, что проект основ уже подготовлен.



<...>

Безусловно, реализация основ должна способствовать улучшению владения русским языком и росту интереса к чтению. Книга – это неотъемлемая часть воспитательного процесса и семейных традиций. И книги для детей, которые открывают путь в мир большой, классической литературы с её высокими нравственными ценностями, должны быть доступны каждому.

В этой связи по аналогии с Пушкинской картой, которая даёт возможность школьникам посещать музеи, театры, кино, выставки, предлагаю с 2026 года запустить программу «Детская книжная карта». Такие карты с номиналом в три тысячи рублей получат семьи, в которых ра-

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. № 5–6. 2025

стут дошкольники в возрасте от трёх до шести лет. Подчеркну: карту будет получать каждый ребёнок по достижении им трёх лет – что очень важно для многодетных семей.

Давайте сегодня вместе подумаем, как эта карта могла бы называться.

Добавлю, что издания, которые можно будет приобрести с помощью детской книжной карты, должны отбираться признанными экспертами: известными литераторами, детскими психологами, специалистами дошкольного образования и воспитания. А издательствам, решившим участвовать в программе, надо будет ориентироваться на разумные ценовые параметры, чтобы номинала одной карты хватало на покупку не менее десяти книг.

<...>

Кроме того, предлагаю учредить День языков народов России и отмечать его ежегодно 8 сентября – в день рождения Расула Гамзатова. Автор легендарных «Журавлей», он считал родными два языка: аварский, на котором творил, и русский, благодаря которому его произведения обрели мировую славу.

Уважаемые коллеги, одним из самых действенных инструментов продвижения русского языка и литературы и у нас в стране, и в мире

является широкое и содержательное празднование памятных дат, связанных с гениями отечественной словесности.

Так, прошедший, 2024 год был посвящён Пушкину. Нынешний – Сергею Есенину: в октябре исполнится 130 лет со дня его рождения. Началась подготовка и к 200-летию юбилею Льва Николаевича Толстого, который мы отметим через три года.

А ещё в 2028 году исполнится 225 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева. Мы часто его цитируем: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить...» Но его наследие выходит далеко за рамки стихотворных форм. Публицист, государственный и политический деятель, дипломат, Тютчев был истинным патриотом, человеком образованным, широко мыслящим, мудрым. Обращаясь в одной из своих работ к европейцам – это была работа об отношениях России и Германии, но, по сути, он обращался ко всем европейцам, – он писал: Россия готова уважать вашу историческую законность, но и вы со своей стороны научитесь уважать нас в нашем единстве и силе.

Учитывая огромный вклад Фёдора Тютчева в нашу культуру, словесность, историю, фило-



софию, будет правильно достойно отметить его юбилей.

<...>

Кроме того, считаю необходимым продолжить обсуждение темы обновления фондов школьных и детских библиотек. И, как уже отмечал, поговорим о том, как продвигается работа по созданию единой государственной линейки учебников по русскому языку и литературе.

Е. Ямпольская:

<...>

И конечно, нет слов, чтобы поблагодарить Вас, Владимир Владимирович, от всей души за решение о запуске социальной программы «Детская книжная карта». Это действительно событие. Я сама каждый вечер читаю дочке и знаю, как это объединяет, как благотворно воздействует на развитие ребёнка, его речи, фантазии и творческих способностей. Очень бы хотелось, чтобы тёплая русская традиция семейного чтения вернулась в каждый дом.

Я даже недавно размечталась: если бы у нас на федеральных каналах примерно в половине девятого вечера трансляция прерывалась бы буквально пятисекундным напоминанием: «Почитайте своим детям». Это же такая уникальная, тёплая картинка, когда у тебя за плечом посапывает малыш, а в полумраке комнаты разносится «У лукоморья дуб зелёный...», или «Усатый-полосатый», или народная сказка. Правда, я боюсь, что такой социальной рекламы никогда не будет, потому что некоторое количество зрителей действительно выключило бы телевизор и пошло бы читать.

Очень важно, что издания, которые могут быть приобретены на средства этой карты, останутся в семье. А на каждого последующего ребёнка, как Вы говорите, будет выдаваться такая же карта по достижении трёхлетнего возраста. И, таким образом, получится, что в семьях, особенно в многодетных семьях, постепенно сложится целая домашняя детская библиотека, побуждающая к семейному чтению.

Я уже имела честь Вам докладывать, уважаемый Владимир Владимирович, о том, что при Российском книжном союзе появился экспертный совет по детской книге. Коллеги мне предложили его возглавить. Первое рабочее

заседание совета уже состоялось, и полагаю, что в том числе и этот совет – а состав его, конечно, будет расширяться – может и должен заниматься экспертизой тех книг, которые можно будет приобрести на средства детской книжной карты.

Вы абсолютно правы, когда говорите, что эти книги должны быть безупречными и с художественной, и с нравственной точки зрения. И конечно, совершенно справедливое замечание, мне кажется, о встречах обязательств, которые следует взять на себя книгоиздатель.

Более того, я уверена, что такая карта, детская книжная карта, станет отличным стимулом развития для наших многочисленных региональных издательств.

А что касается названия, осмелюсь предложить: может быть, «Золотой ключик»? Золотой ключик, которым открывается для ребёнка дверь в мир большой литературы. Как вариант – вот такое предложение.

М. Древаль:

<...>

Во-первых, по Вашему поручению общество «Знание» и Движение первых запустили и реализуют Всероссийский конкурс «Родная игрушка». Елена Александровна возглавила организационный комитет. Очень рад, что именно она осуществляет общую координацию конкурса.

Благодаря конкурсу более 28 тысяч идей новых отечественных игр и игрушек было собрано. Что важно, многие из них подавались не производителями игрушек, а людьми самых разных профессий, педагогами, родителями или даже самими детьми. Более трёх тысяч идей именно ребята нам направили.

Сегодня по итогам двух этапов 62 проекта прошли в финал конкурса. Важно, что многие из них вначале были просто задумками, но благодаря наставникам, благодаря экспертам, специалистам в сфере воспитания, технологам, методистам все они превратились в полноценные подробные модели, которыми уже интересуются многие производители.

Игрушки получились разные, но все они содержат в себе историю, культуру, традиции и ценности нашей страны. Например, это конструкторы и технологические игрушки о достижениях нашей страны в космосе, атомной про-

мышленности и других сферах, или настольные игры, погружающие нас в историю России, или, например, это куклы в традиционных народных костюмах. Конечно же, это игрушки о великих деятелях прошлого и героях современности – военнослужащих, врачах, спасателях.

Кстати, одну из таких серий игрушек, она называется «Юный герой», разработал профессиональный военнослужащий, участник специальной военной операции Константин Савельев из Мурманской области.

Конечно, многие игры и игрушки посвящены русскому языку. Например, один из таких проектов помогает знакомиться с редкими русскими словами. Но что самое интересное, этот проект придумал и реализует вместе со своей мамой семилетний Данила из Саратовской области.

Огромный путь прошли участники конкурса. Но прежде чем игрушки окажутся в руках детей, участникам предстоит пройти ещё несколько этапов, где, безусловно, им потребуется существенная поддержка. Впереди их ждёт прототипирование – ещё одно испытание, и оценка семьями-экспертами. Безусловно, производство первых тиражей, популяризация и распространение этих игр и игрушек.

Мы, кстати, считаем, что очень важно в этом контексте, чтобы победители данного конкурса, игры, которые победят, оказались в перечне средств обучения и воспитания в дошкольных, а также общеобразовательных организациях.

<...>

Третья часть моего доклада посвящена Вашим поручениям касательно школьных библиотек.

Мы вместе с Министерством просвещения готовим к запуску два конкурса: конкурс профессионального мастерства «Школьные библиотекари» и конкурс на определение самых читающих школ. Оба финала конкурсов мы планируем провести в рамках Всероссийского форума «Школьные библиотекари», который проведём уже в декабре этого года.

В завершение хочу сказать о Вашем поручении возродить практику чтецких программ. Мы вместе с Министерством просвещения хотим до конца года создать как минимум тысячу чтецких клубов. Очень рад, что практически все члены Совета активно включились в реализацию данной программы, а Евгений Владимирович Князев фактически стал идейным

вдохновителем возрождения практики чтецких программ.

<...>

Мы хотим поддержать открытие чтецких клубов в школах. Общество «Знание» поддержит методически работу этих чтецких клубов. То есть мы поможем с рекомендованными темами, о чём поговорить, какую литературу использовать, дополнительный видеоконтент. Часто это могут быть библиотеки. И что самое важное, общество «Знание» даст возможность школам, этим клубам, пригласить к себе различных актёров, писателей, людей, которые могут вместе с ребятами провести эти поэтические чтецкие вечера.

М. Веденяпина:

Позволю проинформировать Вас о реализации некоторых поручений, которые Вы дали по итогам проведённого 5 ноября заседания Совета. И одно из этих поручений было оказывать содействие в организации и проведении книжных фестивалей, ярмарок, включая ежегодное проведение Всероссийской недели детской книги.

Хочу доложить Вам, что в этом году Всероссийская неделя детской книги была проведена в конце марта, была приурочена к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и к Году защитника Отечества.

Благодаря Вашему поручению в нынешнем году этой старейшей просветительской акции удалось придать поистине всероссийский масштаб, потому что в этой акции участвовали все 89 регионов страны под единой символикой. И это было действительно значительным событием и достижением.

Кроме этого открытие Всероссийской недели детской книги прошло 22 марта в Колонном зале Дома союзов – в том самом месте, где в первый раз «Книжкины именины» открывались в 1943 году, в далёком военном 1943 году, когда детские писатели встречались с юными читателями, и каждый ребёнок после этого замечательного концерта уходил оттуда с книгой.

В рамках Недели детской книги действительно состоялось очень много встреч с детскими поэтами, писателями и художниками-иллюстраторами, проводились мастер-классы, лекции, театрализованные чтения, были показаны фильмы, мультфильмы. Хочу сказать,

что это вызвало огромный интерес и детей, и родителей. Могу сказать, что только в нашей библиотеке мы приняли 11 тысяч посетителей, а 870 тысяч присоединились к нам в режиме онлайн.

Уважаемый Владимир Владимирович, ещё одно поручение, которое Вы давали, касалось мониторинга состояния библиотек, детских библиотек и библиотек, обслуживающих детей. Совместно с Министерством культуры мы такой мониторинг провели и опросили практически все библиотеки Российской Федерации во всех субъектах. Я бы сказала, что это не мониторинг, а некое исследование, потому что анкета для каждой библиотеки содержала 93 пункта, на которые библиотеки отвечали. И касались они всего: состояние библиотек, материально-техническая база, фонды, кадры.

Мы получили такую картину, в которой, конечно, определённые сложности имеются. В основном эти сложности связаны с библиотеками в малых городах и сельских поселениях. Хотя 82 процента всех библиотек находится именно в таких маленьких поселениях или малых городах.

Что касается фондов библиотек, то, конечно, благодаря опять же Вашей поддержке и возвращённым государственным трансфертам на комплектование библиотек только за прошлый год детские библиотеки получили пять миллионов новых книг, 46 процентов – отличная цифра. Именно благодаря Министерству культуры, которое выпустило такое распоряжение, что не менее 40 процентов из приобретаемой литературы должно быть детской, детские книги составили такой большой процент в пополнении фондов.

Хочу сказать, опять же возвращаясь к предыдущей своей проблеме, что эти книги получают далеко не все. То есть трансферты идут в субъект, но те самые маленькие библиотеки в малых городах и сельских поселениях эти книги не получают. По нашему исследованию получилось, что практически пятая часть сельских библиотек не получили ни одной книги за прошлый год.

Хочу в этой связи попросить предпринимать дальнейшие шаги по обеспечению стабильного комплектования и ввести определённую систему контроля за использованием трансфертов и региональных денег на комплектование библиотек, для того чтобы дети

в самых отдалённых территориях, в самых маленьких городах и сельских поселениях имели доступ к качественной литературе.

И тут ещё бы подчеркнула, что необходимо ввести систему контроля за тем, что покупается на государственные деньги, потому что не важно количество экземпляров, приобретённых библиотекой иногда, а важно то качество книг, которые библиотеки покупают.

В заключение хотела бы от всех детских библиотек, которые обслуживают детей, поблагодарить Вас, Владимир Владимирович, за то, что Вы уделяете этому вопросу внимание. Я бы сказала, что ситуация коренным образом меняется.

Думаю, что кто-то из членов Совета может обратиться к Вам с аналогичным предложением относительно школьных библиотек, потому что и фонды школьных библиотек нужно пополнять, необходимо пополнять. Поэтому, если будет такое поручение, может быть, можно объединить необходимости как публичных библиотек, так и школьных библиотек.

Ещё раз позвольте Вас поблагодарить за внимание к этой, может быть, узкой, но очень важной сфере, потому что всё начинается с детства. Особенно, конечно, я была поражена и благодарю Вас за введение и за одобрение детской книжной карты. Это очень важно, потому что, несмотря на то что все мы здесь представляем учреждения, библиотеки, школы, вузы, хочу сказать, что всё начинается с семьи, и первую книгу ребёнок берёт и слышит из уст матери, отца, бабушки и дедушки.

Спасибо Вам большое.

Спасибо за внимание.

О. Любимова:

Я позволю себе прокомментировать, Владимир Владимирович, дорогие коллеги.

В своё время именно выступление Марии Александровны, посвящённое нехватке в библиотеках литературы, стало поводом для Вашего поручения, и с 2021 года у нас началась программа, было выделено 500 миллионов рублей в год, что позволило начать работать в этом направлении. Потом мы действительно определили критерий, чтобы детской литературы было не меньше 40 процентов,

потому что в первые два года, конечно, руководители библиотек бросились и обращались за самым насущным, в том числе литературой для старшеклассников, внеклассного чтения и так далее, детская литература запрашивалась меньше. Сейчас это позволяет в том числе обращать внимание и решать эти проблемы. Для нас очень важно, что с 2026 года эта сумма средств увеличена и она составит 640 миллионов рублей.

Но мы, наверное, должны сказать о том, что в нашей стране самая большая в мире сеть библиотек: 42 тысячи библиотек существует в нашей стране, и буквально каждая десятая библиотека на планете Земля, она российская.

Поэтому, конечно, есть ещё библиотеки в регионах, в том числе и в новых регионах, которые остро нуждаются в детской литературе.

Мария Александровна также очень справедливо добавила о системе контроля, которая с 2025 года будет работать. Рядом сидит её коллега Вадим Валерьевич Дуда – директор Российской государственной библиотеки, легендарной Ленинки. Фактически мы будем в режиме онлайн видеть каждую российскую библиотеку: какого рода литература запрашивается руководством этой библиотеки, в чём они нуждаются.

Я надеюсь, что в течение ближайших лет острая нехватка литературы будет решена не только в новых регионах, по которым существовала отдельная программа и была проделана очень серьёзная работа в последние два года, но и, конечно, во всех остальных регионах, где детских и взрослых библиотек дожидаются ещё очень много учреждений культуры.

В. Путин:

Это всё хорошо, красиво звучит, но надо всё-таки посмотреть по перераспределению трансфертов и с коллегами в регионах проработать. Здесь Мария Александровна права: нужно, чтобы эта литература доходила до небольших библиотек в малых населённых пунктах, вот что.

Е. Ямпольская:

По поводу школьных библиотек хотел добавить Сергей Вадимович Степашин. Пожалуй-ста, Сергей Вадимович.

С. Степашин:

Что касается школьных библиотек – спасибо, Вы дважды подняли этот вопрос: в прошлом году и сейчас, и Мария Веденяпина вспомнила.

В отличие от детских библиотек со школьными у нас, мягко говоря, похуже, к сожалению. Сергей Кравцов меня слышит, недавно мы вместе собирались и работали над этой тематикой. У нас 40 тысяч школ и 40 тысяч школьных библиотек. Так вот, после развала Советского Союза ими никто не занимался, практически никто не занимался. Книги устарели, программы поменялись.

Поэтому у нас есть несколько предложений.

Первое. Мы сейчас составили список проблемных регионов – примерно то, о чём говорила [Мария] Веденяпина сейчас, – то есть там, где действительно критическая ситуация, где и средств не хватает, и бюджета не хватает, и так далее.

Второе. В первую очередь должны прийти книги, которые обязательны для школьных программ. Сегодня у нас, слава богу, один учебник, Вы знаете, по литературе. Поэтому проблем здесь не вижу.

Для внеклассного чтения Российский книжный союз подготовил целую программу – Сергею Сергеевичу [Кравцову] её передал, он её видел – в форме альбома, где мы рекомендуем – готовили эксперты, специалисты, она не из воздуха взялась – то, что необходимо для внеклассного чтения. Это историческая литература, художественная, естественно, это произведения о Великой Отечественной войне, специальной военной операции – всё, что касается патриотического воспитания нашей молодёжи, о чём Вы неоднократно говорили.

В течение месяца – мы договорились с Сергеем Сергеевичем – все документы будут подготовлены в части, касающейся подготовки программы.

И последнее, о чём я хотел здесь сказать в части, касающейся школьных библиотек.

В Российский книжный союз входят крупнейшие издательства нашей страны и небольшие.

Книга для детей в школьной библиотеке с доставкой будет стоить 270 рублей. Вы поставили задачу по детской книге, помните, три тысячи рублей на десять книг. Мы даже подешевле это сделаем. Тем более, Вы знаете, у нас

есть опыт. Помните, два года назад Вы нам дали один миллиард и поручили РКС этим заняться. Замечательные книги. Все дошли до школьных библиотек. Наши новые – ну не новые, какие они новые, – наши исторические освобождённые территории [тоже получили]. Опыт у нас такой есть.

Просьба, Владимир Владимирович, дать всё-таки поручение Правительству подготовить специальную программу по оснащению школьных библиотек, их фондов до 2030 года. Цена вопроса большая. Как бывший председатель Счётной палаты, не буду цифрами тут всех пугать, но, поверьте мне, это нужно. Особенно для тех регионов, где, кроме школьной-то библиотеки, ни магазина нет, ни обыкновенной библиотеки нет. У нас, увы, таких регионов достаточно много.

<...>

Мы активно работаем вместе с Минцифры и Минкультуры по проведению книжных фестивалей. Вы дали хорошее поручение и всколыхнули многие регионы.

С. Кравцов:

<...>

Мы по Вашему поручению, Владимир Владимирович, наверное, впервые провели такой мониторинг всех школьных библиотек. Он проводился три месяца, и мы проанализировали все 39 тысяч школьных библиотек – такой глубокий анализ провели вместе с экспертами, Книжным союзом, Еленой Александровной, Советом. Действительно, есть потребность в качественной литературе. Если в целом посмотреть, литература есть в школьных библиотеках, но вопрос в её качестве.

К сожалению, Владимир Владимирович, Вы знаете, фактически каждая школа работала по своей программе, не было списка внеклассной литературы. Сегодня у нас единая программа по литературе, на основе которой делается государственный учебник, о котором Елена Александровна сказала. В течение двух лет, мы договорились, такой учебник будет создан на тех принципах, о которых только что Елена Александровна сказала.

Мы подготовили список той дополнительной внеклассной литературы, которая должна быть в каждой библиотеке, в том числе с учётом тех предложений, о которых сказал только что Сергей Вадимович.

Поэтому нам ещё нужен месяц, Владимир Владимирович, чтобы мы Вам полностью представили разбивку вплоть до каждой школы по каждому региону, где действительно есть потребность, необходимость. Потребность большая, но её сразу не решить. До 2030 года уверен, что с Вашей поддержкой мы эту задачу решим.

Хочу сказать, что у нас все новые школы и школы после капитального ремонта по Вашему поручению оснащаются соответствующей литературой. Но есть школьные библиотеки, которые требуют обновления по нашему общему списку рекомендованной литературы, который соответствует школьной программе. Поэтому прошу дать поручение в течение месяца доработать наши предложения с Еленой Александровной, Сергеем Вадимовичем и представить их Вам на обсуждение.



ЯМПОЛЬСКАЯ Елена Александровна – советник Президента Российской Федерации (председатель Совета)

ДРЕВАЛЬ Максим Алексеевич – генеральный директор Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»

СТЕПАШИН Сергей Вадимович – президент Российского книжного союза

ВЕДЕНЯПИНА Мария Александровна – директор ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»

КРАВЦОВ Сергей Сергеевич – Министр просвещения Российской Федерации

ЛЮБИМОВА Ольга Борисовна – Министр культуры Российской Федерации

По материалам сайта:
<http://kremlin.ru/events/president/news/77104>

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. № 5–6. 2025