



# КОЛОНКА

Оксана Николаевна Жук, г. Кемерово

## ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ – ЭТО ВОЗМОЖНО?

Собрались мы региональным методическим объединением, чтобы понять, можно ли рассматривать школьную библиотеку как площадку для доступа к профессиональной информации и повышения мастерства педагогов? Или эта задача ей не по силам? Можем ли мы сделать учителей образцовыми пользователями библиотеки и через их пример усилить влияние на школьников?

**Вот лишь четыре мнения – трёх специалистов и одного искусственного интеллекта.**

***Татьяна Владимировна, библиотекарь:***

Библиотека для педагогов во вчерашнем понимании её функций сегодня просто невозможна. Причины – отсутствие комплектования на педагогические издания и подписки на педагогические газеты и журналы, большая загруженность учителя и активно внедряемая цифровизация школ.

Сегодняшний библиотекарь должен предоставить учителю доступ к электронным библиотекам – бумажной-то у нас практически не осталось. Значит, нам самим необходимо находить такие ресурсы, искать способы подключения/использования, изучать их возможности. Здесь нас подстерегают, во-первых, наше собственное сопротивление освоению нового. Нужно тратить силы, время, напрягать мозги. Увы, далеко не все готовы к этому. Во-вторых, сегодня во главу угла в использовании любой информации ставится её доступность. То есть учителю должно быть удобно пользоваться ресурсами. Многие же библиотеки ограничивают использование своих ресурсов специальными платформами, что устанавливаются на компьютерах библиотеки. Что-то я очень сомневаюсь, что учитель после двух смен пойдёт ещё и в библиотеку. А значит, «окей, Google» и первая ссылка, выпавшая в поиске.

Рассказываем о возможностях библиотеки на всех площадках, куда зовут, куда сами напросились; говорим, пишем, публикуем посты, снимаем ролики. Педагоги должны знать, что мы им предлагаем: ресурсы, услуги. Я часто отвечаю на вопросы, провожу индивидуальные и групповые консультации, подсказываю, какие сервисы можно ис-