



Александра Викторовна Березина,
ведущий научный сотрудник
отдела социологии, психологии
и педагогики детского чтения
РГДБ, кандидат психологических
наук, доцент



Анастасия Олеговна Макарова,
психолог отдела творческого
развития РГДБ



Из истории изобретений

Программа занятий на основе научно-популярной и художественной литературы



Программа «Из истории изобретений» разработана на основе трехлетнего опыта проведения занятий по этой тематике на базе Российской государственной детской библиотеки.

Проводимые занятия позволяют не только развивать интерес и любознательность школьников к окружающему миру, но и формировать мотивацию чтения как художественных, так и научно-популярных произведений.

Цель программы: формирование у школьников представлений о природе физических явлений, истории открытий и изобретений, жизни знаменитых ученых и изобретателей на основе чтения художественной и научно-популярной литературы.

Задачи:

Формирование у школьников представлений о природе физических явлений, истории открытий и изобретений, жизни знаменитых ученых и изобретателей.

Развитие интереса к художественной и научно-популярной литературе об открытиях и изобретениях.

Развитие дивергентного мышления и способностей к конструированию и изобретению.

Формирование мотивации чтения.

Программа занятий предназначена для детей 9–12 лет. Длительность одного занятия – 1 час.

Мы приводим в качестве примера описание шести занятий. Кроме них можно включить занятия на темы «Развитие средств связи», «Как были изобретены часы?», «Изобретение автомобиля», «Навигационные приборы» и прочие.

Занятия ориентированы на детей младшего школьного или младшего подросткового возрастов и построены с учетом того, что дети уже имеют общие представления о природе физических явлений, а также обладают начальными географическими познаниями.

Так как младшие школьники еще не владеют достаточными знаниями о физических и химических процессах и явле-