



Наталья Александровна Ефимова,
главный библиограф отдела
справочно-библиографической
и информационной работы ОДБ
им. И. А. Крылова, Ярославль

Авторы программы

Лапшина Т.В. – заведующий
отделом справочно-библио-
графической и информаци-
онной работы ОДБ
им. И.А. Крылова

Ефимова Н.А. – главный
библиограф отдела спра-
вочно-библиографической
и информационной работы
ОДБ им. И.А. Крылова



Как стать настоящим читателем

Программа библиотечно-библиографических
занятий



Современным подросткам «отсутствие... привычки к концентрации внимания на содержательных и художественных особенностях текста в неспешном, обдумывающем чтении, а также малый лексический запас у пользователей, предпочитающих книге компьютерные развлечения, не позволяют достичь глубокого и осознанного прочтения произведения литературы».¹ Между тем чтение, особенно художественной литературы, развивает мысль и воображение, что чрезвычайно важно для формирования личности. Именно в условиях детской библиотеки читатель имеет возможность не только самостоятельно выбрать интересные издания, но и с помощью библиотекарей сформировать познавательные навыки и умения, связанные с чтением.

Разработка программы «Как стать настоящим читателем» была начата в 2010 году. Помимо классической русской и советской литературы, подросткам хотелось читать книги о своих сверстниках, живущих с ними в одно время и решающих знакомые им проблемы. На тот момент книги современных детских писателей были почти неизвестны подросткам, поэтому решено было познакомить читателей с их творчеством.

Реализация программы началась в 2011 году и работа по ней продолжается до сих пор. Произведения, рекомендуемые для чтения, были отобраны с учетом мнения профессионалов в области детской литературы, наличия книг в библиотеке и соответствия темам занятий.

Программа адресована учащимся с 5-го по 8-й класс и реализуется в тесном контакте с учителями. Рассчитана на четыре года систематических ежемесячных занятий, которые проводятся

¹ Колесникова О.И. Развитие читательской культуры у юношества как гуманитарно-педагогическая проблема / О.И. Колесникова, Е.В. Русских // Библиосфера. – 2016. – № 2. – С. 31.