

**Уважаемые коллеги! Библиотекари!**

В это время очень часто ставятся вопросы о профессиональных компетенциях библиотекарей. Многие говорят о том, что их неизбежно придется пересматривать.

Идет проверка всех на стрессоустойчивость. Это время дает понять, насколько вы востребованы, функциональны в цифровой среде. Для кого-то ситуация удаленной работы и перенастройки библиотеки под запрос читателей не стала большой проблемой, но для многих стала.

Время заставляет людей переосмысливать ценности, быть менее категоричными.

Очень важно понять, что технологии – это лишь инструмент. Самое важное – содержание. Библиотекарю необходимо владеть технологиями – все аргументы против сегодня уже не работают.

Остро встала проблема учебной самостоятельности – не только у детей. Настроить, организовать себя, продумать расписание не только своего профессионального развития, но и обеспечить учащихся интересным контентом.

Наш приоритет – навигация, поиск ресурсов, выстраивание программ чтения, культурного досуга, творческой деятельности, интеллектуального развития, рекомендация ресурсов для образования.

Как никогда актуальны подборки «за страницами школьного учебника».

На прошедшем 30 апреля 2020 года вебинаре «Лайфхаки для работы школьной библиотеки в режиме онлайн» (организатор ФИМЦ Библиотека им. К.Д. Ушинского) никто из выступающих не назвал подготовку списков летнего чтения, а ведь именно этого ждут от библиотеки учителя, родители, дети.

Может, сегодня нужны даже не списки – большие и громоздкие, а условные «тематические рюкзачки» чтения, или «запасы чтения», книжные сеты из 5–7–10 книг для семейного чтения.

И, конечно, мы должны понимать, что в недалеком будущем любой руководитель будет отдавать предпочтение тем, кто готов работать онлайн, предоставлять ресурсы, отрабатывать виртуальные запросы.

Уверены, что библиотекам понадобятся дополнительные аргументы для обозначения своей позиции, роли и места библиотеки в школе, реакция на запросы родителей и детей.

Поэтому в этом номере мы решили повторить публикацию плаката «100 вещей, которых лишаются дети, если у них в школе нет школьной библиотеки» (впервые опубликован в номере 10 за 2015 год). И делаем это не только в виде плаката, но также даем текст – все 100 пунктов!

# 100 вещей, которых лишаются дети, если у них в школе нет школьной библиотеки

- ◆ Место для того, чтобы открыто собраться со своими друзьями
- ◆ Реакция и отклик на литературу
- ◆ Конкурсы чтения и призы
- ◆ «Облачная» компьютеризация
- ◆ Возможность одалживать веб-камеры, записывающие устройства и ноутбуки
- ◆ Как самостоятельно оценивать свою работу
- ◆ Книги, профессионально отобранные для того, чтобы удовлетворять школьные и личные запросы