





Анастасия Петровна ГАНИНА, учитель литературы, «Умная школа», г. Жуковский, Московская область

Редакция журнала всегда с интересом следит за тем, как учителя и школьные библиотекари работают с современной детской литературой. К сожалению, пока такой опыт нельзя назвать массовым по многим причинам. Поэтому тем более считаем важным рассказывать нашим читателям о тех успешных практиках, которые есть в российских школах. Сегодня представляем вам опыт учителя Московской области, который много лет работал школьным библиотекарем. Анастасия Ганина пишет не только об уроках по современных детским книгам, но и делится тем, как она организует обратную связь с родителями школьников, как делится итогами занятий.

Анастасия рассказывает: во время пандемии директор «Умной школы» Людмила Федоровна Фелль читала мои посты о чтении с подростками (онлайн и офлайн) и потом предложила мне прийти к ним в школу, чтобы урок «Современная детская литература» вошел в сетку расписания, именно как урок чтения современных авторов, а не внеурочная деятельность и не факультатив.

Уроки чтения в «Умной школе»



Урок «Современная детская литература» (СДЛ) стоит в сетке расписания «Умной школы» для учеников с 1-го по 7-й класс. Списки книг для чтения готовят учитель литературы и учитель начальной школы. Ученикам эти списки выдаются в мае, а первый класс получает их в сентябре. Бывает так, что я вношу изменения в списки для чтения под конкретный класс. Так, в прошлом году, после сказки Юлии Ивановой «Не будите спящего дракона!» вместо поэзии современных авторов о животных 2-й класс углубился в чтение книг о драконах, и не только художественных. В список вошли такие книги: Ютта Лангройтер «Маленькая принцесса и секрет старого дракона», Кеннет Грэм «Дракон лежебока», «Драконоведение» (изд. «Масhaon»), комиксы КоDa (Kogotsuchi Dark) «Драконы тоже Люди. Комиксы про обычных ДРАКОНОВ среди обычных ЛЮДЕЙ!», Евгения Кононова «Дракон из курятника».

«Дракон из курятника» был последней книгой в списке для 2-го класса. Его было интересно не только читать, в него было интересно играть, так как в книге множество разных заданий! Особенно важно для меня, что до серии книг Крессиды Кроуэлл «Как приручить дракона» дети и родители дошли сами. Многие умношкольни-

Документальный фильм об «Умной школе» см. по ссылке: https://vkvideo.ru/video-211536567_456239256

