



**Булбул Ойратовна Габбасова,**  
педагог-библиотекарь Назарбаев  
Интеллектуальной школы  
физико-математического  
направления г. Кокшетау,  
Казахстан

# Интегрированные уроки в школьной библиотеке



Обучение и воспитание успешного подрастающего поколения – основная задача современного образования. Возникающие при этом проблемы заставляют педагогов объединиться и искать пути их решения вместе. Как же современная школьная библиотека может встроить, интегрировать свою деятельность в образовательный процесс? Есть много различных традиционных способов, такие как библиотечные уроки, тематические и массовые мероприятия, книжные акции, проекты, конкурсы и т.д. Но я хочу остановиться на интегрированных уроках, который смело вошли в учебный процесс и очень востребованы.

Что это такое? Интегрированный урок – один из типов урока, который дает возможность тесно сотрудничать педагогам разных предметов и направлений и библиотекарям, при этом обеспечивается получение глубоких и разносторонних знаний, помогает совершенно по-новому осмысливать события и явления.

Педагог-библиотекари Назарбаев Интеллектуальных школ (физико-математического направления г. Кокшетау) имеют возможность перенимать опыт зарубежных педагогов через многочисленные курсы повышения квалификации, семинары и тренинги, что помогает регулярно проводить интегрированные уроки, объединяющие библиотечные мероприятия с разными дисциплинами.

**Проведение интегрированных уроков имеет следующие цели:**

- повышение мотивации к учебному процессу;
- развитие академических знаний, направленных на формирование основных межпредметных понятий;
- формирование научно-исследовательских навыков;
- развитие творческих способностей;
- формирование у учащихся толерантного отношения к другим;
- развитие навыков групповой и индивидуальной работы.

Проведение успешного интегрированного урока зависит от тщательно продуманного и эффективного планирования и подготовки. Следовательно, мы, педагоги-библиотекари, совместно с учителем-предметником, детально обсуждаем тему и формат проведения урока. Точное распределение времени и его строгое отслеживание, координация действий учителя и педагога-библиотекаря также являются одним из важных условий успешного проведения интегрированного урока.

