



Т.В. Степичева, С.Д. Артюхова,  
Детская библиотека истории  
и культуры Петербурга, филиал № 2  
СПбГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»,  
Санкт-Петербург

# Проект «Для тех, кому за 9»



Проект «Для тех, кому за 9» родился из участия библиотеки в параллельной программе музейного фестиваля «Детские дни в Петербурге». Авторы проекта разделяли цели фестиваля и принципы взаимодействия с посетителями. Цель – привлечение в музей/библиотеку детей, подростков, семей. Было важно сделать необходимость посещения музея/библиотеки личным выбором. Мы делали акцент на личном опыте и личном выборе посетителей; основной упор на процесс, а не на результат; признавали право не знать, право узнавать, открывать, пробовать. За время участия в фестивале (с 2014 года) было создано шесть литературных игр, из которых постепенно сформировалась программа, которую мы назвали «Для тех, кому за 9».

Программа проводится в весенние, летние и зимние каникулы, как правило, циклом, включающим все или несколько игр. Запись на игры индивидуальная, через сеть интернет (социальная сеть ВКонтакте). Отдельные игры связаны между собой не тематически, но общими принципами:

- работа в небольших группах (8–10 человек);
- возраст 9–12 (есть необходимые навыки для выполнения заданий, готовность узнавать новое, им нужен толчок, а не глубокое погружение);
- использование пространства библиотеки в ходе игры (библиотека расположена в подлинных интерьерах эпохи модерна);
- погружение в игру для каждого (зрителей нет, все участники); каждый работает самостоятельно, но во взаимодействии;
- эмоциональное вовлечение в процесс;
- мастер-класс (не обязательный, но очень приятный бонус).

Сложившаяся практика показывает, что дети, пришедшие на одну игру, посещают потом и все остальные. Это, как и общность подхода, даёт нам основания рассматривать игры «Для тех, кому за 9» как программу.

## Цели и задачи программы

**Наша цель** – заинтересовать ребёнка (книгой или темой), дать толчок, пробудить интерес, встроить тему (книгу) в личный опыт ребёнка. Мы не ставим цели научить, проверить знания, дать информацию. Поэтому мы не даём заданий, которые для выполнения требуют глубоких познаний, ребёнок размышляет и делает выводы на

