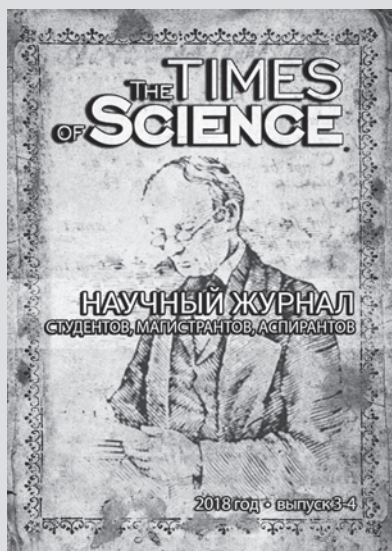


Дорогие коллеги!

Мы продолжаем знакомить вас с интересными ресурсами и изданиями, тематически связанными с библиотеками и чтением. Поэтому читайте в этом номере еще об одном журнале. Для наших читателей особенно интересно будет то, что последний его номер посвящен истории школьного учебника.



СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Ромашина Е.Ю. *От редакции*

Барри А. Читая прошлое: у истоков современных методов обучения чтению
Barry A. Reading the Past: Historical Antecedents to Contemporary Reading Methods and Materials

Перевод: **Морина А., Родионова Е.**

Смит С. Букварь Новой Англии
Smith S. New England Primer

Перевод: **Вражнова А., Царев Д.**

Смит С. Книги для чтения Макгаффи
Smith S. McGuffey Readers

Перевод: **Захарова Т.**

Ло А. Школьные учебники в Шотландии XVIII–XIX вв

Law A. Scottish Schoolbooks of the Eighteenth and Nineteenth Centuries Part II

Перевод: **Кривошея О.**

Селисбери П. Анализ букварей из коллекции детской литературы де Граммонд

Salisbury P. Analysis of Primers in the de Grummond Children's Literature Collection

Перевод: **Семянищева В.**

Поззер Л., Рот В. Педагогика фотографий в школьных учебниках биологии
Pozzer, L.L. & Roth, W.M. Toward a pedagogy of photographs in high school biology textbooks

Перевод: **Петроченкова В., Шин Д.**

Электронный журнал «Время науки – The Times of Science»: из истории школьного учебника

Генеральный директор Регионального библиотечно-информационного комплекса Юлия Иванова пишет:

«Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.Толстого с 2014 года издает электронный журнал “Время науки – The Times of Science”. Журнал выходит четыре раза в год, публикует научные статьи студентов, магистрантов, аспирантов. В журнале работает “взрослая” редколлегия и “молодежный” редсовет. В связи с проведением Конгресса университет предлагает издать специализированный выпуск, связанный с проблемами деятельности библиотек, доступа к информации, чтением...

<...>

Знакомство с журналом стоит начать с текущего выпуска: против обыкновения в нем представлены не результаты оригинальных исследований студентов и магистрантов, а сделанные ими переводы статей... профессоров зарубежных университетов и колледжей. Выбранные для перевода тексты посвящены истории школьного учебника. Открывает выпуск статья “Читая прошлое: у истоков современных методов обучения чтению”. Редакторы перевода – Катерина Ефимова (Katerina Efimova) (Свердловская ОУНБ) и Софья Кобякова (Тульская ОУНБ)».

Полный текст номера доступен по ссылке – <https://bit.ly/2I0HGVf>