



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра **3** 2025

Уважаемые читатели!

Очередной номер журнала продолжает тему искусственного интеллекта на службе специалистов библиотек и школ. Как по-разному он может быть использован, но какие одинаково интересные материалы получает редакция!

Если в прошлом номере мы анализировали онлайн-переводчики и составляли списки книг, то в этом Оксана Николаевна Жук представляет результаты методического образовательного семинара для школьных библиотекарей, для подготовки обзора которого она использовала возможности искусственного интеллекта.

Оксана Николаевна пишет: «В ноябре 2024 года на базе Института развития образования Кузбасса прошел межрегиональный семинар “Комплектование фонда библиотеки образовательной организации: стратегии, методики, практики”, в ходе которого библиотечное комьюнити пыталось осмыслить привычно болезненную, застарелую и сложно решаемую задачу – где и как в настоящее время школьная библиотека может взять новую литературу.

Участники семинара выступили в роли фокус-группы, собравшей целый спектр взглядов и мнений по вопросам комплектования фондов школьной библиотеки. Для первоначальной обработки информации, представленной в многочисленных сообщениях форумов, и формулирования промежуточных выводов использовались большие языковые модели GigaChat, GPT-4 и Gemini».

О результатах читайте в нашем материале.

Тема комплектования для нашего журнала является ключевой. Так, в 8-м номере 2022 года была опубликована профессиональная дискуссия о комплектовании, где были представлены точки зрения сообщества методистов, библиотекарей, учителей и др.

Но материал этого года – особенный. В нем – живые голоса школьных библиотекарей, которые каждый день на рабочем месте решают задачи: как пополнить фонды, как помочь детям полюбить книги и чтение, как решить вопросы с обеспеченностью учебниками. Мы увидим большую палитру мнений и подходов, объем трудностей, с которыми сталкиваются специалисты библиотек.

Уверены, что материал Оксаны Николаевны Жук позволит еще раз задуматься, в чем-то пересмо-

треть свои подходы к теме комплектования, увидеть новые возможности и вектор для своих действий на ближайшую перспективу.



Я.Л. Шрайберг на Двадцать восьмой Международной конференции «ЛІВСОМ-2024» (Суздаль, 17–22 ноября 2024 г.) представил пленарный доклад «Искусственный интеллект: прошлое, настоящее, будущее – что ждет научно-образовательное и библиотечно-информационное сообщество». Цитатный план доклада предлагаем для внимательного чтения нашим читателям.



Практики работы с подростками в библиотеке – актуальная тема для библиотечного сообщества. Специалисты научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки представляют на страницах журнала информационно-аналитические материалы о Всероссийском конкурсе «Лучшие библиотечные практики по работе с подростковой аудиторией библиотек, обслуживающих детей». Конкурс призван выявить и популяризировать лучшие практики в области библиотечно-информационной работы с подростковой аудиторией (11–15 лет), раскрыть творческий потенциал, повысить профессиональные компетенции и творческую активность специалистов библиотек, обслуживающих детей.



В рубрике «Тебе – книга» продолжаем знакомить вас с новой книгой, вышедшей в издательстве «Библиомир», – «Молчаливые книги. Как читать и как работать. Практикум». Предлагаем небольшой гид по книге и знакомим с содержанием.



Открывает номер традиционный материал (готовим и публикуем каждый год) о Международном дне детской книги – 2 апреля 2025 года.

Приятного и полезного чтения!

