



**Наталья Сергеевна Митрофанова**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 138, г. Екатеринбург

## Поговорим... о «Слове пацана»



В современном обществе кипит огромное количество споров о контенте, который смотрит наше подрастающее поколение. Родители ведут себя по-разному: кто-то устанавливает родительский контроль на телефон, отслеживает подписки ребенка, запрещает тик-ток и ютьюб. Другие родители доверяют ребенку, вспоминая свое не ограниченное взрослыми детство. Учителя же обязаны отслеживать социальные сети детей и сообщать об увиденных на детских страницах опасностях. К учительскому контенту также большие требования и ожидания у общества. От учителя ждут возвышенных интересов, благородных хобби и увлечений. Но иногда информационный мир подбрасывает довольно спорный материал, и общество буквально взрывается, начинает кипеть и бурлить, спорить и восхищаться. Последней такой сенсацией стал сериал «Слово пацана. Кровь на асфальте», снятый режиссёром Жорой Крыжовниковым. Сериал о молодежных группировках Казани конца 1980-х годов. Сериал разделит общество на тех, кто смотрел и ждал очередную серию, и тех, кто отказался смотреть вразрез моде и повальному ажиотажу; кому понравился и кому не понравился сериал; кто считает его вредным и кто считает полезным для подрастающего поколения. В активном учительско-родительском сообществе противников сериала оказалось достаточно.

Я работаю учителем истории и обществознания в общеобразовательной школе на Уралмаше и как только почувствовала интерес ребят к сериалу, решила, что буду смотреть с ребятами. Конечно, учеников нужно погружать в высокую культурную и социальную среду, но если хочешь понимать и быть на одной волне с подростками, надо заглядывать и в их мир тоже. С первых серий я поняла, что досмотрю до конца, и тут же решила использовать материал сериала на уроках обществознания.

**Сериал оказался кладезью примеров для объяснения тем из раздела социологии и права.** Для начала я просто записывала те явления, которые затрагиваются в сериале и отражают мой предмет.

Посмотрите, какой огромный список получился:

- девиантное поведение,
- делинквентное поведение,
- социальные группы,
- социальный статус,

