



Наталья Николаевна Сметанникова, канд. психолог. наук, профессор, президент Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения», г. Москва

Статья написана в преддверии VI Международной научно-практической конференции РАЧ «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре» и представляет один из ее последних успешных лингводидактических проектов – «Аналитик чтения», используя который можно определять читабельность текстов на русском языке и самостоятельно развивать количественные и качественные показатели чтения.



В преддверии конференции РАЧ: ресурсы улучшения чтения



Межрегиональная общественная организация «Русская ассоциация чтения» регулярно проводит международные конференции, посвященные вопросам чтения и читательской грамотности. В апреле 2020 года состоится VI Международная конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре», посвященная на этот раз преимущественно цифровому чтению. Международные научно-практические конференции обычно собирают специалистов разных областей знаний, занимающихся вопросами чтения и грамотности, поскольку РАЧ является над-профессиональной организацией, объединяющей специалистов разных областей знаний, занимающихся вопросами чтения: учителей и библиотекарей, издателей и литераторов, физиологов и психологов и др. Члены РАЧ готовятся к такому важному мероприятию: проводят исследования, разрабатывают проекты, обмениваются опытом на ежегодных заседаниях «Академии читательского мастерства».

Тема текущей конференции крайне актуальна, поскольку в стране провозглашена цифровизация экономики, а следовательно, и образования. Однако целенаправленного обучения цифровому чтению нет, пока даже нет четкого понимания того, что включает это понятие, каковы его характеристики, в чем его отличие от традиционного чтения. Поэтому конференция 2020 года начнется с **Научного института чтения**, открытого для всех желающих, на котором ученые обсудят термин «цифровое чтение», его использование в ряду других, а также целый ряд сопряженных вопросов. На последующих пленарных и секционных заседаниях выступят специалисты разных областей знаний (физиология, психология, социология, педагогика, библиотековедение, др.) из нашей страны и из-за рубежа, которые обобщат все то, что сегодня известно о цифровом чтении и возможностях его использования в образовании. Собравшихся интересуют не только теоретические, но