



Елена Викторовна Крючкова,
педагог-библиотекарь ГБОУ
Школа № 664, Москва



Рай – это то место, где библиотека открыта двадцать четыре часа в сутки семь дней в неделю.

Нет... восемь дней в неделю.

Алан Брэдли



Курс «Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки».

Взгляд школьного библиотекаря



Эпиграф к этой статье выражает, на мой взгляд, сущность того, какой сегодня должна быть библиотека, в том числе школьная библиотека. Как достичь этого?

Этот вопрос не давал мне покоя несколько последних лет. Мир стремительно меняется, темп ускоряется... Появилось ощущение, что библиотеки, особенно школьные, стали не успевать за изменяющейся действительностью. Я поняла, что мне не хватает информации, но парадокс в том, что информации вокруг было так много, что только успевай выбирать и применять в своей работе. Однако информации нужной, достоверной и целевой, которую можно применить именно в работе школьного библиотекаря, оказалось не так уж и много.

Когда я пишу или говорю о работе школьных библиотекарей, мне хочется сказать и о работе библиотекарей колледжей. Мне кажется, что я имею на это право, так как отработала там больше половины своей жизни, но волею судьбы оказалась в школьной библиотеке и получила неоценимый опыт работы не только с педагогами, учениками, но и с родителями.

Увидев публикацию в Facebook о наборе на курсы «Цифровая трансформация деятельности школьной библиотеки» Корпоративного университета «Ленинка», я подала заявку и в этот же день начала обучение. Привлекли мое внимание к курсам знакомые по профессиональным сообществам имена Натальи Владимировны Кубрак – заведующей библиотекой ГБОУ Школа № 1540 (Московская технологическая школа, аспирант МПГУ) и Дмитрия Алексеевича Иванченко – начальника методического отдела Научно-педагогической библиотеки им. КД. Ушинского. Публикации и выступления специалистов всегда вызывают огромный интерес и уважение. Заполнив входную анкету, поняла, что 80% из того, что мне предстоит изучить, для меня Terra Incognita – «земля неизвестная».

Нам, слушателям курса из разных уголков нашей страны, предстояло освоить одиннадцать модулей, в том числе «Современная цифровая среда», «Справочно-библиографическое обслуживание в цифровой среде», «Основы визуализации данных», «Технология вовлечения школьников» и другие. Заканчивался курс созданием сайта или блога