



Кубрак Наталья Владимировна,
заведующая библиотекой ГБОУ
«Школа 1540» (Московская
технологическая школа ОРТ),
магистр педагогического
образования; аспирант,
Московский педагогический
государственный университет
E-mail: library.vildeti@gmail.com

Kubrak Natalya V.
Head of the Library of "School
1540" (Moscow Technological
School of ORT), MA in Education;
PhD post-graduate student, Moscow
Pedagogical State University
E-mail: library.vildeti@gmail.com



Журнал входит в перечень
ведущих рецензируемых научных
журналов, включенных Высшей
аттестационной комиссией
Министерства образования
и науки Российской Федерации
в список изданий, рекомендуемых
для опубликования основных
научных результатов диссертаций
на соискание ученой степени
доктора и кандидата наук.

В конце 2020 года в журнале «Проблемы современного образования» была опубликована статья Натальи Кубрак «Модернизация школьных библиотек в условиях цифровой трансформации образования».

Проблемы, поднятые в статье, очень созвучны теме данного номера. Поэтому редакция журнала решила привести перепечатку данной статьи для наших читателей.

Впервые опубликовано

Кубрак Н.В. Модернизация школьных библиотек в условиях цифровой трансформации образования // Проблемы современного образования. – 2020. – № 6. – С. 200–207.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

MODERNIZATION OF SCHOOL LIBRARIES IN THE CONTEXT OF DIGITAL
TRANSFORMATION OF EDUCATION

Аннотация. В условиях цифровой трансформации образования только предстоит решить проблемы, связанные с местом и ролью школьной библиотеки в информационно-образовательной среде школы. В статье перечислены основные направления цифровой трансформации образования в России. Обоснована суть модернизации школьных библиотек. Представлен анализ работ отечественных и зарубежных исследователей на тему школьных библиотек и их места в образовательной среде школы. Обозначена связь между условиями модернизации школьных библиотек и уровнем компетенции педагога-библиотекаря в области медиаинформационной грамотности.

Ключевые слова: цифровая трансформация, электронная информационно-образовательная среда, школьная библиотека, информационная инфраструктура, медиа-информационная грамотность.

Abstract. Today, in the context of the digital transformation of education, it remains to solve the problems associated with the place and role of the school library in the educational information environment of the school. The article lists the main directions of the digital transformation of education in Russia. The essence of the modernization of school libraries is described. The analysis of the works of domestic and foreign researchers on the topic of school libraries and their place in the educational environment of the school is presented. The connection between the conditions of modernization of school libraries and the level of competence of the teacher-ibrarian in the field of media information literacy is indicated.

Keywords: digital transformation, electronic information and educational environment, school library, information infrastructure, media information literacy.