



Уважаемые читатели!  
В этом номере мы завершаем цикл статей об инклюзии.  
Редакция искренне благодарит Николая Назаркина за честный и глубокий разговор.

В дополнение к теме рады предложить вашему вниманию читательские заметки **Анны Вацлавовны Годинер**, куратора инклюзивных книжных проектов в Совете по детской книге России.

Ждем ваши отклики!

**Николай Назаркин**

# Инклюзия без иллюзий

## Часть 4

**Четвёртая сторона: отношение с гиперпекающими родителями и их особым ребёнком.**



В предыдущих частях я неоднократно упоминал, что для нормальной, спокойной и гармоничной работы с особыми детьми в рамках внешкольной деятельности всегда надо держать в голове три стороны взаимодействия: собственно особого ребёнка, других детей и не забывать о себе. В идеале так оно и бывает.

Но в жизни нам довольно часто приходится принимать во внимание и уделять немало внимания и сил взаимодействию с четвёртой стороной – я говорю о родителях/опекунах таких детей. Я ответственно заявляю, что большинство из них – хорошие и разумные люди, не доставляющие никаких проблем. Проблема, как всегда, в меньшинстве.

**И имя этой проблеме – гиперпека.**

Но это, так сказать, общее, родовое название. От того, что мы его знаем, на практике на самом деле ничего не изменится. Для практики важно умение распознать гиперпеку, понимать, как с ней справиться или учиться сосуществовать.

