



# Школьные библиотеки Москвы – вектор развития



Уважаемые коллеги!

Материалы рубрики «Вектор развития» предоставлены методистами ГБОУ «Городской методический центр» Департамента образования и науки города Москвы.

**Это инструменты для планирования работы библиотеки образовательной организации: методические рекомендации по планированию деятельности библиотеки и пример паспорта программы развития школьной библиотеки на один год.**

**На сайте Городского методического центра читаем:**

«Современная библиотека образовательной организации – это пространство, открытое для социально-культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, территория коллективного творчества и креативного мышления, одна из основных инфраструктур для решения широкого круга задач, связанных с мотивацией к чтению и развитием читательских компетенций обучающихся.

План работы – инструмент повышения уровня работы, внедрения новых форм и методов обслуживания в целях качественного сопровождения образовательного процесса.

В помощь библиотекаря представлены:

**1. Методические рекомендации по планированию деятельности библиотеки**, цель – помочь библиотечным сотрудникам образовательной организации в планировании, которое способствует развитию библиотеки и обеспечивает качественное обслуживание пользователей.

**2. Пример паспорта программы развития школьной библиотеки** может быть полезен специалистам, планирующим преобразования в де-



тельности библиотеки. Содержит основные разделы, посвящённые образовательным и культурно-просветительским мероприятиям библиотеки, а также техническому оснащению библиотеки в рамках трансформации деятельности».

**Кроме того, специалистами ГМЦ разработаны:**

«Календарь знаменательных дат – ведётся и актуализируется в формате онлайн-календаря.

Содержит в себе краткую информацию о ключевых датах, юбилеях писателей и других деятелей культуры, может быть использован при планировании библиотечных занятий и общешкольных событий.

Календарь составлен на основе просмотра, отбора и анализа актуальных и достоверных интернет-источников, включающих в себя материалы порталов «Библиотека МЭШ», «Культура.рф», «ПроДетЛит» (РГДБ), «Библиогид» (РГДБ), сайтов библиотек и музеев, официальных видеоканалов и др.

Основной принцип размещения источников в презентации – хронологический, внутри каждого месяца возможно упорядочение дат по тематическому принципу для удобства планирования конвергентных уроков и межпредметных проектов. Календарь не претендует на абсолютную полноту охвата дат и событий.

**Конструктор плана мероприятий** разработан в помощь планированию социокультурных мероприятий на базе библиотеки и в образовательной организации в целом. Конструктор содержит основные знаменательные даты на 2023–2024 учебный год, форматы мероприятий, варианты названий мероприятий. Конструктор плана мероприятий доступен: **в формате онлайн; в формате табличного файла».**

Но их формат не позволяет предложить «журнальный» вариант, поэтому вы можете ознакомиться с ними по ссылке: <https://mosmetod.ru/teaching-space/492/45581> или при помощи QR-кода.



Необходимо отметить, что данные документы имеют свою специфику и отражают московский опыт: это касается, например, перечисленных в плане проектов «Осмысленное чтение», «Учебный день в библиотеке» и др., которые реализуются в Москве. Но для аудитории журнала – это повод посмотреть, что есть у вас в регионе, городе, районе, какие партнерские взаимосвязи возможны. Сегодня и в других регионах страны в школах реализуются программы предпрофессионального образования (кадетские, инженерные, медицинские классы), программы развития функциональной грамотности, поэтому библиотекарь также может учитывать эту специфику при планировании своей работы. Это может найти отражение в информационном сопровождении, проведении мероприятий в рамках реализации этих программ.

Составление плана, программы развития, анализ работы за прошедший год – все это инструменты для осмысления своей деятельности, не только для отчета, а для профессионального развития и роста, для честных ответов на острые вопросы: что получается? почему? что не получается? почему так происходит?

Публикация материалов по планированию – повод вернуться почти на год назад и рассказать, что в январе 2023 года для библиотекарей образовательных организаций города Москвы был проведен **практический интенсив «Создание современных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек Москвы»**, цель которого – развитие проектных компетенций специалистов.

### **Среди задач интенсива были отмечены:**

- актуализация знаний о месте и роли школьной библиотеки в решении актуальных задач, поставленных перед ОО в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с использованием активных форм обучения и тренинговых технологий;
- развитие горизонтальных профессиональных связей между сотрудниками школьных библиотек Москвы, получение опыта взаимодействия в группах в целях реализации совместных проектов;
- формирование навыков самостоятельной работы школьных библиотекарей по проектированию и инициированию процесса перехода от ШБ к ИБЦ ОО.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ формирование знаний о тенденциях в области библиотечного обслуживания и педагогических технологий, модернизации деятельности библиотек;
- ✓ совершенствование навыков информационного и ресурсного управления при проектировании концепций развития библиотеки образовательной организации;
- ✓ совершенствование навыков разработки программ развития и публичной защиты результатов проектной деятельности;
- ✓ разработка пакета документов, необходимого для обновления деятельности библиотеки: чек-листов, подборок, проектов и др.;
- ✓ создание прорывных инициатив по переходу от ШБ к ИБЦ ОО в Москве.

В рамках интенсива аудитории на установочной сессии были представлены **потребности системы образования г. Москвы:**

- информационно-библиотечное сопровождение предпрофильных классов;
- профориентационная деятельность;
- работа с педагогическими классами (игропедагогика, курирование деятельности);
- осмысленное чтение (подбор текстов, реализация и продвижение);
- совместная проектная деятельность школьников (Учебный день в библиотеке);
- оформление результатов проектной деятельности (библиография, цитирование, презентации);
- подбор и распространение информации для педагогов и родителей (новинки литературы, мероприятия, полезная информация).

По сути, это те направления работы, которые система образования сформулировала для специалистов школьных библиотек, а их проекты, программы и инициативы должны стать ответом на эти потребности.

### **Н.В. Кубрак, старший методист ГБОУ ГМЦ, по итогам работы интенсива отметила:**

«Нашей задачей было собрать активных наших специалистов и уже на практике разобраться, зачем же нам нужен проектный подход в развитии библиотеки и что стоит за словами “потребности московского образования”.

Сегодня большое внимание уделяется предпрофильному обучению и общегородским проектам. Каким образом библиотека встраивается в эти направления?

Было интересно наблюдать, как меняются наши библиотекари от первого к третьему дню. Команды защищали свои проекты дважды, отвечали на вопросы коллег и “суровых чиновников”. Учились обосновывать, структурировать информацию,

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА. № 11. 2023

аргументировать. И для многих это первый опыт такого рода.

Удивительно, что в процессе раскрылись абсолютно все, и не было того, кто бы находился в стороне.

Впереди у нас много работы, потому что наши проектные команды и после интенсива готовят материалы и документы».



Только за 2023 год специалистами ГМЦ была проведена огромная работа.

Кроме работы по методическому обеспечению текущих процессов: подготовка статистических форм, планирование, работа со списком экстремистских материалов, проведение ежегодных общегородских конкурсов, – выстроена работа с ведущими московскими библиотеками, например с Центральной городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара.

Специалисты Гайдаровки проводят для библиотечек образовательных организаций методические тематические вебинары, семинары, обзоры литературы и ресурсов: «Социальные проблемы в книгах для детей и подростков», «Московское разнообразие: книги о Москве», «Россия. Земля и люди: обзор литературы», «Экологические проблемы в книгах для детей и подростков», «Ресурсы и проекты ЦГДБ им. А. П. Гайдара для школьников, библиотечек,

педагогов», «Иллюстрация в детской книге. Вехи. Имена» и др.

С успехом проходит общегородской конкурс «Самый талантливый читатель». Проходят акции «Сказка в твоих руках», «Лето с книгой: школа, учитель, ученик», «Открытка для библиотеки». Они дают возможность каждой библиотеке заявить о себе и пополнить методическую копилку материалов (представление результатов этих акций, конкурсов на сайте является ресурсом для всех библиотек Москвы). Но не только... Это возможность профессионального развития для специалистов.

Редакция журнала не может не сказать и о том, что совместно с Городским методическим центром и при его поддержке в марте 2023 года был проведен методический семинар «**Молчаливые книги в пространстве библиотеки и школы. Новый формат диалога**», который прошел на площадке Центральной библиотеки № 197 им. А.А. Ахматовой ГБУК г. Москвы ОКЦ ЗАО и собрал более 60 библиотечек образовательных организаций.

На семинаре мы говорили о визуальных жанрах для расширения круга читателей, читали и обсуждали книжку-картинку Маргарет Уайльд, Рона Брукса «Лис», знакомились с выставкой молчаливых книг «Моя молчаливая коллекция», говорили о приемах работы с молчаливой книгой «А в это время», показывали «мир в картинках» в формате обзора ресурсов и сайтов, подсказки для чтения молчаливых книг, провели презентацию аннотированного каталога молчаливых книг, изданных в России.

---

**Редакция журнала  
благодарит специалистов Городского методического центра –  
Наталью Владимировну Кубрак,  
Валентину Александровну Кулешову,  
Елизавету Игоревну Гречихову –  
за сотрудничество и предоставленные для печати материалы.**

---