



Наталья Владимировна Ахунова, заведующая библиотекой МБОУ г. Иркутска СОШ № 65



Наталья Александровна Короленко, заведующая библиотекой МБОУ г. Иркутска СОШ № 15

От чтения – к исследованию литературы



В библиотечной практике существует несчетное количество форм работы с читателями. Тем не менее креативные формы работы нужны в первую очередь для того, чтобы удивить нетрадиционным подходом в раскрытии темы, масштабностью мероприятия и т.п.

Библиотеки общеобразовательных учреждений № 15 и 65 г. Иркутска регулярно и эффективно применяют новые форматы мероприятий, способствующих привлечению читателей. **Сетевая организация работы школьных библиотек и социальное партнерство становятся теми условиями, в которых открывается возможность взаимодействия профессиональных объединений библиотекарей и педагогов.** Библиотеки школ № 15 и 65 – это особая педагогическая среда, и библиотекари в своей профессиональной деятельности выступают как организаторы индивидуального и коллективного труда, развивая, обучая, воспитывая детей с использованием библиотечных форм и методов. Проектная деятельность библиотеки – один из путей формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Основное направление наших совместных уроков-проектов – создание информационного ресурса «От чтения – к исследованию литературы» с использованием метода проектов для учащихся 10–11-х классов. Уроки направлены на формирование базовых знаний о творчестве поэтов и писателей России, об их значении для общества и человека. Такая работа со старшеклассниками ориентирована на близкие и дальние результаты – к разнообразию выбираемых книг; развитию литературного вкуса, повышению интереса к чтению. Особое внимание уделяется взаимосвязи с учебными дисциплинами, прежде всего с литературой, а также с ИКТ, музыкой, ИЗО, МХК.

Во время уроков-проектов творческие задания могут быть разными:

- выразительное чтение текста в микрофон в отдельном кабинете, так называемой «студии звукозаписи»;
- создание буклета;
- работа с цифровой камерой (фотографии участников за работой);
- работа со звуковыми носителями, а также на сканере;
- задания по библиографии. А затем перенос собранной информации на главный компьютер для создания информационного ресурса – слайдовой презентации, которая и была представлена каждым образовательным учреждением. На всех этапах работы ведущие (библиотекари) находятся рядом с группами: помогают в практической работе, слушают, задают напутствующие вопросы, оказывают методическую помощь. Благодаря заинтересованной работе библиотеки получили новый информационный ресурс о жизни и творчестве писателей, а сами участники – огромное удовлетворение от проделанной работы.

Конечным результатом коллективной деятельности стали созданные информационные ресурсы, которые используются для подготовки к итоговому сочинению и ЕГЭ в выпускных классах, а также нашими многолетними социальными партнерами: Домом-музеем А. Вампилова, Музеем В.Г. Распутина и Иркутским Домом литераторов.

В 2019–2020 годах будет продолжена работа по совершенствованию условий для формирования культуры чтения. Основная идея проекта будет реализовываться через расширение круга сетевых партнеров муниципально-го, регионального и межрегионального уровней.

