



Школьная библиотека: доказательная практика. Отечественная и зарубежная / сост. В.Б. Антипова, Т.Ю. Дрыжова. – Москва : Библиомир, 2020 . – 204 с., ил.

Уважаемые читатели!

Напомним, что в книге «Школьная библиотека: доказательная практика. Отечественная и зарубежная», вышедшей в издательстве «Библиомир» в 2020 году, в которой в том числе был представлен опыт школьных библиотек России, были статьи, созвучные теме рубрики:

- **Книга как точка пересечения на события в школьной библиотеке.**

Мария Климова

(Как сделать библиотеку востребованным местом познания и общения? Как сделать ее не вещью в себе, а органичной и неотъемлемой частью школьной жизни, образовательного процесса и внеакадемических активностей?)

- **Институт НИИЧаВо как центр формирования когнитивных способностей учащихся начальной школы.**

А.Л. Китева, Л.А. Федосова

(Любопытство и любознательность – самые замечательные качества дошкольника, и как важно в школьной жизни с ее нормированностью, жестким расписанием, программами не только сохранить пытливость ума, но и развить способность совершать открытия. Конечно, главное место в школе – урок, на котором знания не даются в готовом виде, где ребенок учится открывать способы, обсуждать проблемы. Мы постарались сделать так, чтобы вся атмосфера школьной жизни побуждала маленького ученика задавать вопросы, искать ответы на них, пользоваться литературой, интернетом, обращаться за помощью к взрослым и сверстникам).

