



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. В современном японском языке есть слово *цундоку* (tsumu – нагромождать + doku – чтение), означающее покупку книг, которые не прочитываются и пополняют стопку таких же непрочитанных томов. Книги каких представленных форматов вы отнесли бы к цундоку и почему? Считаете ли вы такую ситуацию нормальной / неизбежной / неприемлемой. Ответ обоснуйте.
2. Ознакомившись с актуальными форматами книг, попробуйте угадать, какие из них понравились (не понравились) бы вашим лучшим друзьям / любимому учителю / маме-папе, бабушке-дедушке. Чем объясняются и мотивируются ваши предположения? Как это влияет на вашу собственную оценку того или иного книгоформата? Книгу какого из представленных форматов вы бы хотели им подарить и почему?
3. Викторина «Узнай книгу». Школьники самостоятельно либо с помощью библиотекаря делают подборки примеров изданий в представленных форматах. Подборки демонстрируются в виде слайдов на групповом занятии. Присутствующие определяют названия форматов.
4. Командная игра «Книжный суд». Вообразите себя Великими верховными судьями на Вселенском суде Книги. Какие из описанных издательских форматов вы оцените положительно, нейтрально, отрицательно? Каким из них дадите первоочередное «право на жизнь»? Ответы аргументируйте и подкрепите примерами. Побеждает команда с наиболее весомой и наглядной аргументацией.
5. Конкурс «Клуб книжных знакомств». Используя материалы двух публикаций о новых издательских форматах, продолжите поиск информации о них самостоятельно – в периодической печати, в интернете, а также путем опроса друзей и знакомых. Выберите наиболее понравившийся вам книгоформат, подготовьте слайдовую презентацию «от его имени» и продемонстрируйте на занятии. Побеждает самая информативная и увлекательная презентация.