



библиотека, в которой интересно

Ирина Васильевна Дейнеко,
главный библиограф отдела
электронных ресурсов и
справочно-библиографического
обслуживания Красноярской
краевой детской библиотеки,
г. Красноярск

Уважаемые коллеги! Сегодня мы завершаем публикацию цикла статей Ирины Васильевны Дейнеко, посвященного библиографии в работе школьных и детских библиотек.

Ранее были опубликованы следующие статьи:

- «Счастье пахнет книжкой или как организовать работу с книжными новинками».
- «Как “вырастить” текст из текста. Набор библиографических открыток для учителя».
- «“Собираем” край по страницам».
- «Библиографический обзор. Поводы для организации».

Завершают цикл методико-библиографические материалы «День библиографии. Разнообразие форм и методов».

Автор пишет:

«На рабочем столе (реальном и виртуальном) многих библиотекарей-библиографов хранятся папки, в файлах которых бережно и по крупицам собираются материалы, помогающие быстро и эффективно организовать и провести библиотечные события: библиографические обзоры, уроки информационной грамотности, книжные выставки, Дни библиографии, Дни информации и т.д.

В цикле статей вы найдете профессиональные подсказки, которые позволят сделать эти события одновременно и нескучными, и продуктивными.

Здесь вы найдете рекомендации для оформления технологических карт уроков, выбора форматов обзоров, создания библиографических игр и необычных форм рекомендательной библиографии».



День библиографии. Разнообразие форм и методов

(МЕТОДИКО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Исходя из анализа отчётов работы библиотек Красноярского края в 2025 году и собеседования с библиотекарями, мы делаем вывод о том, что День библиографии, как форма комплексной работы с читателями по повышению информационной культуры школьников, не является сегодня актуальной и эффективной.

Чем объясняют специалисты библиотек такую позицию к этой работе? На одном из семинаров был проведен экспресс-опрос, в основе которого лежал один вопрос с рядом вариантов ответов. Вопрос звучал так: «Почему День библиографии в современной библиотеке остаётся не востребованной формой работы», варианты ответов:

- ✓ не интересная форма;
- ✓ не современно и скучно;
- ✓ не востребовано читателями;
- ✓ сложно организовать;
- ✓ не результативно.

Большая часть респондентов отметили, что День библиографии – это скучная, не современная и сложная форма работы. Поэтому в библиотеках эта работа или организуется редко и формально, или не проводится вовсе.

Цель данных методико-библиографических материалов – раскрыть на конкретных примерах методику проведения тематических Дней библиографии, дать практические рекомендации по их организации и показать актуальность и эффективность этой комплексной формы работы. Мы все сегодня понимаем, что формирование информационных компетенций читателей было и есть одним из приоритетных направлений в работе детских библиотек, а День библиографии – это одна из продуктивных форм такой работы. Не использовать эту форму сегодня нецелесообразно.

Итак, что же такое День библиографии?

«**День библиографии**» (ДБ) – это комплексная форма массовой работы с читателями.

Цели ДБ:

- Ознакомить читателей с библиографическими способами поиска информации на основе использования рекомендательных пособий и справочно-библиографического аппарата.
- Привлечь внимание к библиографическим изданиям: указателям, рекомендательным спискам литературы, дайджестам, буклетам на бумажных и электронных носителях.
- Показать, что библиография – надёжный помощник при выборе книг.

Частота проведения ДБ – 1–2 раза в год, можно и чаще.

Продумываем концепцию Дня библиографии и организуем его как библиотечное событие.

Создаём событие как коллективное творческое дело (КТД) в библиотеке, привлекаем к его организации заинтересованных сотрудников библиотеки, читателей и партнёров.

Событие – то, что выделяет его, что запоминается и то, что имеет эффект.

Дни библиографии бывают двух видов:

Универсальные ДБ.

Для этих дней не выбирается определённая тема и группа читателей. В программу универсальных Дней библиографии может быть