



А. Колмогоров

11-й номер 2025 года мы посвятили столетнему юбилею Библиотеки им. К.Д. Ушинского. Именно тогда возникла идея подготовить для печати статьи из педагогических журналов по вопросам детского чтения, изданные более 100 лет назад.

Мы думаем, будет интересно узнать о том, чем жили наши коллеги более века назад, какие вопросы их волновали, что составляло повестку дня, как профессиональная печать откликалась на проблемы детского чтения и издания детских книг.

Возможно, какие-то высказывания и выводы автора покажутся вам резкими или некорректными, но мы должны помнить, что и жизнь была другой, многие институции находились в процессе становления, выработки механизмов влияния. И уже одно то, что были площадки для обсуждения вопросов детского чтения, заслуживает нашего внимания сегодня.

Однако вы увидите, как многое созвучно тому, о чем мы сегодня пишем и что обсуждаем в профессиональных педагогическом и библиотечном сообществах.



К вопросу о внешкольном чтении учащихся

I

Всех, кто интересуется вопросами внешкольного чтения учащихся не может не удивлять одно странное противоречие. С одной стороны, мы читаем, что «при 80-100 миллионов экземпляров книг, печатающихся в России, по меньшей мере половина, если не две трети, попадает в руки учащихся» и что «из всех категорий читателей учащиеся самые ретивые». С другой стороны, мы отовсюду слышим, что «едва ли где-нибудь учащиеся так мало читали, как в настоящее время». Это противоречие ясно показывает, как мало у нас еще выяснен и разработан этот вопрос. Это не значит, что внешкольным чтением учащихся у нас не интересуются. Наоборот, за последнее время этому вопросу уделяется значительное внимание как в общей, так и в специальной литературе. Перед нами целый ряд статей, специальных исследований, анкет, отчетов различных библиотек и т.д. Но все эти работы, в большинстве случаев,

