

ПОСТ-РЕЛИЗ

Издательство «Библиомир», СПб ГБУК «Санкт-Петербургская специальная центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина» при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации 21 апреля 2023 года провели методический семинар «Молчаливые книги. Новый формат диалога»

Семинар прошел в Детской библиотеке истории и культуры Петербурга (Филиал № 2 СПб СЦДБ им. А.С. Пушкина).

В семинаре приняли участие более 50 специалистов – библиотекарей, педагогов, исследователей и др.

Трансляцию семинара посмотрели более 800 человек.

Были представлены доклады и сообщения, проведены читательский практикум и спектакль по молчаливым книгам.

В рамках семинара прошло обсуждение методики работы с молчаливыми книгами: проживание текста, создание историй, развитие образного мышления, воображения.

Состоялась презентация аннотированного каталога молчаливых книг, изданных в России «Моя молчаливая коллекция».

Организована книжно-иллюстративная выставка «Молчаливые книги: новый формат диалога».

Участники семинара отметили, что профессиональный дискурс вокруг молчаливых книг еще только формируется. Задача, которая стоит сегодня перед профессиональным сообществом – в полной мере оценить методический, педагогический, эмоциональный потенциал визуальной литературы, включить работу с молчаливыми книгами в библиотечные программы, внеурочные занятия, программы дополнительного образования, творческие мастерские по книгам.

- Рассматривая молчаливые книги, порой думаешь, будто ходишь по художественной галерее: каждая иллюстрация настолько прекрасна, что достойна отдельной рамки и места на выставке.

- Молчаливая книга или «книга без слов» дарит нам больше пространства для интерпретации, чем традиционная художественная литература, приглашая стать соавтором и проявить свой творческий потенциал.

- Это требует большей работы самого читателя или родителя, учителя, библиотекаря, но такое чтение не может не оставить след в душе.

Семинар, задуманный как эффективная площадка профессионального общения, обобщения опыта по данной теме и разработки методики по работе с визуальной литературой, показал, что интерес к теме возрастает, молчаливые книги способны решать важные задачи: при помощи новых читательских практик развивать речь начинающих читать детей, формировать навыки читательской грамотности, создавать условия для адаптации детей и подростков, оказавшихся в новой языковой среде, помогать детям, испытывающим трудности в освоении русского языка, преодолевать эти трудности, развивать навыки эмоционального интеллекта.