



International  
Federation of  
Library  
Associations and Institutions



## ИФЛА-ЮНЕСКО

# Манифест о школьной библиотеке 2025

### Видение

Программа школьной библиотеки<sup>1</sup> способствует повышению качества преподавания и обучения всего школьного коллектива за счет привлечения квалифицированных библиотечных специалистов и сотрудников, наличия физических и цифровых коллекций, помещений и оборудования, услуг и мероприятий. В быстро меняющемся информационном ландшафте, где новые технологии создают как возможности, так и вызовы, роль школьной библиотеки в активном сотрудничестве в целях развития грамотности, критического мышления, творческих способностей и глобальной гражданской позиции в рамках инклюзивного и справедливого образования становится важнее, чем когда-либо.

### Миссия и цели

Программа школьной библиотеки и квалифицированные сотрудники школьной библиотеки уделяют особое внимание вопросам развития учащихся, предоставляя равный доступ к учебному процессу и ресурсам, а также доступные,

комфортные, инклюзивные образовательные пространства, которые позволяют всем членам школьного коллектива научиться критически мыслить, эффективно читать и с ответственностью использовать, оценивать и создавать информацию в различных форматах.

Необходимо обеспечить равный доступ к образовательным средствам в библиотеках дошкольных образовательных учреждений, начальных и средних школ<sup>2</sup>, к ресурсам и дифференцированным возможностям обучения с учетом потребностей и способностей всех учащихся, независимо от возраста, расы, пола, религии, идентичности, физических и ментальных особенностей, национальности, языка или профессионального, экономического, культурного или социального положения и прочих особенностей. Особый доступ должен быть обеспечен для тех,

<sup>2</sup> Школьная библиотека: физическое и цифровое образовательное пространство в государственной или частной, начальной или средней школе, которое удовлетворяет информационные потребности учащихся и учебные потребности учителей и сотрудников. В школьной библиотеке собраны учебные материалы, соответствующие уровням обучения в школе. Школьной библиотекой руководит заведующий школьной библиотекой, задача которого состоит в том, чтобы способствовать познавательному, личностному, социальному и культурному росту учащихся и учителей посредством мероприятий и услуг, связанных с чтением, познанием и исследованиями. Для обозначения школьной библиотеки используются различные термины (например, школьная библиотека-медиа-центр, центр документации и информации, библиотечный ресурсный центр, библиотечный учебный комплекс).

<sup>1</sup> Программа школьной библиотеки: система комплексных учебных и образовательных мероприятий, направленных на развитие у учащихся навыков медийной и информационной грамотности, исследовательских и познавательных навыков, навыков чтения, цифровых навыков и прочих компетенций, связанных с грамотностью и основанных на учебном плане.



Перевод Русскоязычного центра ИФЛА в Российской государственной библиотеке

кто не может пользоваться услугами и материалами обычных библиотек.

Доступ к услугам и фондам школьных библиотек должен осуществляться на основе Всеобщей декларации прав человека ООН, Конвенции о правах ребенка ООН и Целей в области устойчивого развития ООН, при этом он не может подвергаться коммерческому давлению или любой иной форме идеологической, политической или религиозной цензуры.

Школьные библиотеки взаимодействуют с публичными библиотеками, библиотеками высших учебных заведений и более широкой информационной сетью в соответствии с Манифестом ИФЛА о публичной библиотеке.

Школьная библиотека представляет собой совместную образовательную среду, где заведующий школьной библиотекой ведет образовательную деятельность и сотрудничает со всем школьным коллективом с тем, чтобы:

- обеспечивать профессиональное руководство и сопровождение для всех учащихся в качестве квалифицированного специалиста школьной библиотеки;
- поддерживать и наращивать образовательные задачи, изложенные в миссии и учебном плане школы;
- создавать безопасную образовательную среду для всех учащихся, в которой их стремление к знаниям поощряется и поддерживается, а их личная информация защищена;
- тщательно подбирать и использовать широкий спектр актуальных и гибких учебных ресурсов, образовательных игр и стратегий обучения, которые отвечают потребностям и способностям всех учащихся, при этом знакомя их с разнообразными идеями и мнениями, стимулами, возможностями, познавательным опытом, ресурсами и инструментами;
- совместно разрабатывать учебные мероприятия с целью активного познания и раскрытия новых возможностей как в физиче-

ском, так и виртуальном пространстве;

- поощрять самостоятельное чтение ради знаний, осмысления, фантазии и удовольствия;
- стимулировать и повышать уровень грамотности и удовольствия от чтения с помощью широкого спектра ресурсов и стратегий, включая чтение вслух для всех возрастов, совместное чтение и бесплатное добровольное чтение круглый год;
- организовывать обслуживание и проведение мероприятий в течение всего учебного дня и после его окончания;
- обучать учащихся становиться этичными пользователями и создателями информации и знаний, включая развитие навыков и различных видов грамотности, необходимых для работы с современными и новыми технологиями;
- побуждать учащихся к использованию библиотек на протяжении всей жизни;
- организовывать учебные мероприятия, направленные на развитие культурной и социальной осознанности и чуткости;
- способствовать достижению культурных и социальных целей в сотрудничестве с местным сообществом;
- продвигать и вовлекать в работу школьной библиотеки весь школьный коллектив и другие стороны;
- применять и защищать идеи интеллектуальной свободы и доступа к информации как важнейшие условия для эффективного и ответственного участия в гражданской жизни и демократическом обществе;
- поддерживать возможности профессионального обучения для учителей и сотрудников, в особенности в отношении новых ресурсов и технологий, учебных программ и стратегий обучения;
- участвовать в непрерывном пересмотре и обновлении всех целей и мероприятий программы школьной библиотеки;
- преодолевать цифровой разрыв и другие формы отчуждения.



Перевод Русскоязычного центра ИФЛА в Российской государственной библиотеке

Программа школьной библиотеки достигает указанных целей путем:

- разработки справедливой политики и учебных программ,
- отбора, приобретения и обработки высококачественных ресурсов и технологий,
- предоставления физического и интеллектуального доступа к разнообразным источникам информации,
- создания физической и виртуальной образовательной среды, основанной на широком участии, и
- найма квалифицированных специалистов и подготовленного административного персонала для работы в школьных библиотеках.

### **Финансирование, законодательство и сети**

Программа школьных библиотек является важным элементом любой долгосрочной образовательной стратегии, включая формирование навыков грамотности, предоставление и создание информации, а также экономическое, социальное и культурное развитие. Ответственность за поддержку программ школьных библиотек несут местные, региональные и национальные органы власти посредством принятия специального законодательства и разработки политических мер, обеспечивающих надлежащее и постоянное финансирование для работы квалифицированных специалистов школьных библиотек, приобретения материалов, технологий, оборудования, а также обеспечения профессионального обучения на протяжении всей жизни. Программы школьных библиотек должны быть бесплатными для учащихся, сотрудников школы и родителей, а также для представителей местного сообщества, если библиотечные помещения находятся в общем пользовании или в совместной эксплуатации. Программа школьных библиотек является важным партнером для местных, региональных, национальных и международных библиотечных и информационных сетей.



*Перевод Русскоязычного центра ИФЛА в Российской государственной библиотеке*

Если школьная библиотека использует помещения и/или ресурсы совместно с библиотекой иного типа, например, с публичной библиотекой, необходимо четко определить и поддерживать особые функции школьной библиотеки посредством активного сотрудничества с квалифицированным специалистом в области школьных библиотек.

### **Функционирование и управление, включая квалифицированный штат сотрудников библиотеки**

В целях обеспечения эффективной и прозрачной деятельности и учитывая функцию школьной библиотеки как общешкольного образовательного пространства, руководство школы обязано:

- эффективно интегрировать библиотекаря, отвечающего за работу школьной библиотеки, в систему управления школой;
- оказывать административную поддержку школьной библиотеке, чтобы в полной мере реализовать преимущества программы школьной библиотеки для всех учащихся;
- гарантировать доступность школьной библиотеки для всех членов школьного коллектива и ее работу в контексте местного и глобального сообщества;
- разместить информацию о программе школьной библиотеки в информационном бюллетене школы и на ее веб-сайте;
- включать принципы обслуживания школьных библиотек, которые соответствуют целям, приоритетам и услугам школьной программы, а также интересам школьного коллектива.

Школьная библиотека, в свою очередь, обязана:

- поддерживать согласованную с администрацией программу развития учебных ресурсов и свободу доступа к информации;

- быть организованной и содержаться с соблюдением профессиональных стандартов;
- сотрудничать с учителями, руководством школы, администрацией, родителями, другими библиотекарями и специалистами в области информации, а также местными общественными организациями;
- осуществлять постоянный мониторинг, проводить оценку и контролировать отчетность, обсуждая и распространяя подобные сведения среди представителей школьного и местного сообщества, а также заинтересованных сторон.

Заведующий школьной библиотекой – это высококвалифицированный и мотивированный штатный сотрудник, ответственный за планирование и управление программой школьной библиотеки в качестве специалиста по информации, который работает совместно со всеми членами школьного коллектива, взаимодействует с публичной библиотекой и другими представителями общества в целом. Он/она должен быть членом соответствующей библиотечной ассоциации.

Помощь заведующему школьной библиотекой в выполнении текущих задач школьной библиотеки должен оказывать квалифицированный административный персонал, прошедший подготовку по вопросам работы школьной библиотеки, а также обученные волонтеры в соответствии со школьной политикой.

Квалификация и функции заведующего школьной библиотекой и административного персонала зависят от бюджета, учебной программы и методики преподавания в школе, а также от местных, региональных и национальных правовых и финансовых механизмов.

В условиях современной информационной сети квалифицированные специалисты школьных библиотек должны выступать в роли эффективных лидеров, компетентных в вопросах планирования и обучения новым видам грамотности и цифровым умениям, эксплуатации и управления школьной библиотекой и ее про-

граммой, а также нести ответственность перед учащимися и учителями, школьным коллективом в целом и местным сообществом за организацию совместной работы.

## Продвижение и распространение Манифеста

Каждый ребенок заслуживает того, чтобы воспользоваться всеми преимуществами программ школьных библиотек, о которых говорится в этом Манифесте и которые направлены на реализацию Цели в области устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ЦУР) № 4: «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех». (<https://sustainabledevelopment.un.org/sdg4>)

Доступ к информации (ЦУР 16.10), культуре (ЦУР 11.4) и ИКТ (ЦУР 5b, 9c и 17.8), в соответствии с положениями ООН и при поддержке ИФЛА в рамках ее Международной программы защиты интересов (IAP), должен быть гарантирован всем членам школьного коллектива.

Мы призываем правительства посредством соответствующих министерств и ведомств, отвечающих за сферу образования, развивать стратегии, политические меры, планы, а также проводить постоянные обзоры, направленные на реализацию принципов этого Манифеста.

Мы рекомендуем директорам школ и членам местных советов по вопросам школьного управления включить этот Манифест в свои стратегические документы, чтобы помочь учащимся сформировать ответственную гражданскую позицию.

Одобрено на 13-й сессии  
Межправительственного совета ЮНЕСКО IFAP,  
апрель 2025 г.



Перевод Русскоязычного центра ИФЛА в Российской государственной библиотеке