



**В ЖУРНАЛЕ**

- Практико-ориентированные материалы
- Стратегии чтения
- Идеи для вашей библиотеки
- IT-школа и интернет-сервисы
- Инновационная практика
- Партнерские проекты и программы
- Внеурочная деятельность
- Чтение как событие
- Тематические спецпроекты



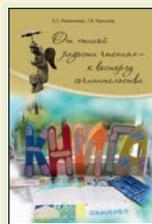
**Школьная библиотека:  
сегодня и завтра**

Индекс по каталогу «Роспечать» – 25184

Индекс по объединенному каталогу  
«Пресса России» – 39630



Словарь-справочник включает 123 понятия которые относятся к школьной библиотеке. Содержит также методические рекомендации по работе с детьми, педагогами, коллегами-библиотекарями.



**Романичева Е.С., Пранцова Г.В.** От «тихой радости чтения» – к восторгу сочинительства: монография / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. – М.: Библиомир, 2016. – 232 с.

Книга посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме приобщения подростков к чтению, которое является основой формирования культурного, духовного и интеллектуального потенциала общества. Предлагаются разнообразные способы расширения поля читательских ориентаций подростков, развития их личностной читательской активности. Описываются эффективные технологии и стратегии приобщения юных читателей к книгам.



**Ястребцева Е.Н.** 33 совета по применению в библиотеке Интернета. – М.: Библиомир, 2015. – 228 с.

Продвижение чтения и новых услуг, организация самостоятельной исследовательской, творческой и коммуникативной деятельности в библиотеке, создание культурных и образовательных сетевых событий с помощью Интернета и интернет-сервисов – темы книги, которая показывает формы и приемы работы в Сети. Практические рекомендации для библиотек и школ.



**Галицких Е.О.** Чтение с увлечением. Мастерские жистнетворчества. – М.: Библиомир, 2016. – 272 с. Раскрыты теоретические основы и методические возможности мастерских жистнетворчества как технологии, интегрирующей чтение, письмо, рефлексию, работу с текстом. Представлены новые формы организации читательской деятельности в современном

культурно-образовательном пространстве: мастер-классы, читательские семинары, интерактивные спектакли, познавательные игры, литературные салоны, публичные уроки чтения и др. Книга обращена к педагогам, библиотекарям, студентам гуманитарных специальностей.

**Тема: БИБЛИОТЕЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО**



**Примеры организации пространства, библиотека как «третье место», организация выставок, «образ» библиотеки и развитие творчества людей, геокультурные бренды, архитектура и дизайн**



**НОВИНКИ!**



Библиотека, в которой интересно: сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в школьных и детских библиотеках. – 320 с.



Читатель в городе. Город как учебник – город как мастерская – город как место для творчества / Под ред. Асоновой Е.А., Романичевой Е.С. – 320 с.