

**Мастерская,
приобщение к чтению,
книга, фестиваль
Школьная библиотека**

**Читаем со школьниками,
методы работы,
образовательные
технологии**

**Интерактивная
классика, задания,
включение в
историю,
оригинальность**

**Воспроизводимость,
доступность,
эффективность
Школа, проектирование**

**Текст новой
природы**

**библиотечные
программы для
школы**

**цели и принципы
построения**

**тематика и
проблематика
программ
задания для
читателей**

**дискурс разговора
о чтении
партиципаторность
изучаем и
исследуем
измеримость**

активность

**возможность проявить себя
в действии**

любимое занятие

методическое обеспечение

Дорогие читатели!

Первый тематический номер года мы полностью посвящаем проектам и программам.

Его выпуск стал возможен благодаря специалистам отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки: **Наталья Григорьевна Малахова**, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, руководитель проекта «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению», и **Александра Викторовна Березина**, психолог, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник откликнулись на просьбу редакции собрать программы Фестиваля для публикации в журнале.

Редакция благодарит Наталью Григорьевну и Александру Викторовну за помощь в подготовке номера!



Проект «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению» ведется Российской государственной детской библиотекой с 2015 года. Приоритетные направления работы в рамках данного проекта включают:

- Отбор лучших авторских программ литературных занятий с детьми, созданных в библиотеках России.
- Проведение мероприятий для специалистов (мастер-классы, открытые занятия, вебинары, фестивали и конференции), трансляция опыта.
- Повышение квалификации библиотечных специалистов.
- Создание банка авторских программ для передачи и распространения лучшего опыта работы библиотечных специалистов.

В рамках проекта раз в два года проводятся:

- Всероссийский конкурс авторских программ по приобщению детей к чтению;
- Всероссийский фестиваль авторских программ по приобщению детей к чтению;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения»;
- Раз в квартал проходят вебинары (3 раза в год).

Также выходят издания по проекту «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению».

Все материалы Проекта смотрите здесь – <https://clck.ru/e5LXQ>
Многие программы победителей Фестиваля мы уже печатали в журнале – программы Л.Н. Ембулаевой, Е.А. Лобанкиной, Е.В. Исаевой. Это та живая настоящая практика, которая действительно сегодня востребована, которая помогает по-новому формировать и продумывать и массовую работу, и программы, и циклы библиотечных мероприятий.

Для этого номера были отобраны программы, которые становились победителями в разные годы.

Открытая лекция Е.С. Романичевой «**Библиотечные программы, которые ждет школа**», прочитанная в рамках Фестиваля 2021 года, стала основой для статьи, также вошедшей в этот номер. Автор останавливается на теоретико-методических основах их разработки (принципы, подходы к определению цели) и определяет тематику и направленность библиотечных программ, которые могут быть востребованы школой. Статья представляет собой текст новой природы, в конце автор предлагает читателям задания рефлексивного типа на осмысление прочитанного.





ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

4 2022

Не можем не сказать о недавно опубликованном методическом пособии «Библиотечная программа по приобщению к чтению детей дошкольного возраста: подготовка к написанию, общие установки, цель, задачи, содержание, формы, методы, приёмы и результат работы».

Пособие доступно по ссылке: <https://ru.calameo.com/read/001280108fbc500bbf879>

Автор пособия – Зинаида Александровна Гриценко, кандидат филологических наук, доцент, автор учебников по детской литературе и методических пособий по детскому чтению. Она проанализировала основные ошибки, встречающиеся при построении программ, рассказала, как грамотно подбирать материал, создавать собственные программы и продуктивно работать по ним, выстроить связку библиотека – дошкольник.



Материал станет универсальным пособием по составлению программы.

Здесь можно узнать о том:

- как формируются группы для занятий в библиотеке;
- из каких разделов состоит программа, как отбирается ее содержание;
- как проводится анализ художественного произведения с детьми дошкольного возраста;
- как задать вопрос дошкольнику по содержанию художественного произведения;
- каковы критерии приобщенности детей к чтению; как подвести итоги работы по программе и выявить результат;
- как улучшить свои знания, как развиваться профессионально.

Задача читателей – получить знания для осмысления и применения в своей практике.



Безусловно, у этого номера будет продолжение... Он не смог вместить все, что мы первоначально запланировали.

Приятного и полезного чтения!



Уважаемые коллеги! 1 апреля 2022 года стартует основная подписная кампания на 2-е полугодие 2022 года. Нам очень нужна ваша поддержка! Подписывайтесь сами и рекомендуйте коллегам! Подписные индексы: каталог Почты России – П3162, подписка-онлайн: <https://podpiska.pochta.ru/press/%D0%9F3162>, каталог «Пресса России» – 39630, электронная версия – www.rucont.ru.

«Школьная библиотека: сегодня и завтра» – практико-ориентированный журнал для школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, методистов, специалистов по чтению, специалистов детских библиотек. В настоящее время вышло более 100 номеров.

Просим вас в период подписной кампании на 2-е полугодие 2022 года в рамках ваших вебинаров, дистанционных курсов повышения квалификации и методических семинаров для библиотекарей проинформировать коллег о журнале «Школьная библиотека: сегодня и завтра» и рекомендовать его к подписке на 2-е полугодие 2022 года.

