



Оперативная и актуальная информация — в каждую школьную библиотеку!

- Практикоориентированные материалы
- Лучший опыт, идеи, формы работы, методика
- Документы и обзоры
- Чтение и IT-школа
- Проектная и внеурочная деятельность
- Социальное партнерство и сотрудничество



Январь							Февраль							Март						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4				1	2	3	4			
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	

Апрель							Май							Июнь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1		1	2	3	4	5	6		1	2	3				
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	

Июль							Август							Сентябрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1						1	2	3						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31																			

Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30



КОМПЛЕКТ

профессиональных изданий

**для школьных
и детских
библиотек**

Индекс
по каталогу
«Роспечать»
25184

Индекс
по каталогу
«Пресса России»
39630

Электронная
версия журнала
rucont.ru

Издательство
«БИБЛИОМИР»

Тел.: +7 (495) 592 53 65
E-mail: bibliomir@bk.ru
Сайт: www.bibliomir.com



Библиотека, в которой интересно:

сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в детских и школьных библиотеках

Неформальное образование, события вокруг книги и чтения, развивающая книжная среда – все это позволяет поддерживать познавательный интерес и мотивацию детей.

Отдельный раздел книги – методические рекомендации в помощь создателям проектов и программ в библиотеке.

Книга включает программы и проекты по следующим тематическим направлениям:

- поощрение чтения (клубы, кружки, программы чтения);
- формирование навыков и умений работы с информацией, исследовательской деятельности;
- краеведение в библиотеке;
- междисциплинарные программы.

К каждому направлению предложен набор целей, задач, форм работы, содержательные блоки, набор предполагаемых результатов.



Читатель в городе

Город как учебник – город как мастерская – город как место для творчества

Под ред. Е.С. Романичевой, Е.А. Асоновой

Новизна книги состоит в том, что в вопросах формирования читательской культуры акцент сделан на описание возможных практик чтения в условиях открытого образования.

В книге подвергнуты научно-методическому осмыслению разнообразные «события» для детей, подростков и молодежи, которые организуются в учреждениях культуры (библиотеках, музеях), в парках и в рамках фестивалей «на открытом воздухе», в организациях дополнительного образования.

В фокусе внимания – образовательный потенциал таких практик и возможности его активизации в читательской деятельности. Особое внимание в книге уделено вовлечению городского пространства в образовательный процесс и развитию концепции «город как учебник».

В структуру издания входят:

- вступительная статья «Читатель в городе»;
- раздел о городском тексте в литературе для детей и подростков;
- раздел о социальном аспекте чтения в городской среде и онлайн;
- раздел о краеведении, краеведческих книгах, экскурсионных проектах, так или иначе связанных с чтением;
- раздел, посвященный новым формам и содержанию работы библиотек в современном городе;
- раздел о музеях и читательских практиках в музее.



«Новые» детские книги в пространстве библиотеки и школы:

новые формы организации читательской деятельности
Квашина Е.С.

Автор книги предлагает интереснейший инструментарий по работе с детскими современными книгами и делает попытку соединить традиционные методы и приемы с современными, ориентированными на детей «цифровой эры».

Структура книги:

1. Как работать с новыми книгами? С новыми формами?
 - от путеводителя – к травелогу;
 - от книги-панорамы – к книге-туннелю (обзор, особенности, мастер-класс по созданию объемных книг и арт-объектов, позволяющих осмыслить прочитанный текст);
 - от стихотворения – к арт-объекту (визуализация текста и ее формы: коллаж, аппликация, создание мультфильма и видеофильма в различных техниках);
 - от виммельбуха, комикса и графического романа – к созданию собственного текста (примеры форм книг и способы работы на уроке и библиотечном занятии).
2. Литература нон-фикшн – новое или хорошо забытое старое? Как работать с литературой нонфикшн? Какие приемы выбрать?
3. Детское чтение не запрещено для чтения взрослым. Мастер-класс о том, когда и как книга может стать помощником в решении личностных проблем ребенка.

**НОВИНКА!
ПОДПИСКА!**

Издательство «Библиомир»
объявляет в подписку
на 1-е полугодие 2018 года

Комплект профессиональных изданий
для школьных и детских библиотек

Индекс по каталогу
«Роспечать»
80827

См. в блоке «Школьная
библиотека: сегодня и завтра.
Издательство «Библиомир»»