
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2021 год

«Науку – в друзья». № 3. С. 11
100 лучших новых книг для детей и подростков.
№ 4. С. 20
2 апреля – Международный день детской книги.
Музыка слов. № 3. С. 1
2021 год – Год науки и технологий в России. № 3.
С. 6
24 задания подросткам по чтению на лето 2021.
№ 6. С. 56
37-й Всемирный конгресс IBBY. № 9. С. 4

II региональная конференция Школьных
информационно-библиотечных центров
Самарской области. № 5. С. 26

III Всероссийская научно-практическая
конференция «Электронные ресурсы
и технологии библиотек: современные решения,
инновации, возможности». № 6. С. 48

III Всероссийский конкурс проектов и творческих
работ «Даниил Гранин. Непрочитанное время».
№ 4. С. 62

XI Московский конкурс-отзывов и рецензий на
новые детские книги-«Вдумчивый читатель». № 9.
С. 46

А что еще? Может, клуб популярной науки? № 3.
С. 11

Алфавитный указатель статей журнала «Школьная
библиотека: сегодня и завтра» за 2021 год. № 12. С. 30
Анискович И.В. Краеведческое воспитание
в условиях школьной библиотеки. № 1. С. 24

Баркова И.В. Виртуальное краеведение для детей.
Современно! Доступно! Полезно! № 1. С. 54

Бахтин Владислав. Испытание Дон Кихотом. № 7.
С. 9

Бахышов Давид. Книга как испытание, или Рецепт,
как статья «героем». № 7. С. 13

Библиотека помогает. № 3. С. 14

Букреева С.В. «Приют для добрых душ...»:

Ленинградская область в отечественной
литературе и искусстве. № 1. С. 63

Бычкова Е.Ф., Колоскова Н.Е. Про ЦУР знают все...?!
№ 9. С. 25

Введение. № 10. С. 6

Вишня Платон. С чего всё начинается. № 7. С. 31

Володченко Н.В., Решетникова О.А. Модель
библиотечно-информационного центра
образовательного комплекса «алгоритм успеха»:
опыт, новации, эксперимент. № 6. С. 4

Всероссийский краеведческий диктант «Я знаю
НИЖНИЙ». № 8. С. 55

Всероссийский семинар для специалистов
библиотек Российской Федерации,
обслуживающих детей. Тема «IT-технологии
и электронные ресурсы в библиотечном
обслуживании детей». № 5. С. 53

Гиды по книгам. № 6. Спецпроект

Глава 1. Начало. № 10. С. 10

Глава 2. Младшие школьники: ориентация
в окружающем мире. № 10. С. 20

Глава 3. Подростки и старшеклассники: выбор
профессии. № 10. С. 36

Глава 4. Профориентационная игра-квест для
подростков «Ярмарка профессий». № 10. С. 44

Глава 5. Интерактивная профориентационная
игра «Лабиринт». № 11. С. 73

Глава 6. Тренинг «Путь в профессию». № 11. С. 80

Глава 7. Проведение онлайн-мероприятий по
профориентации: конкурс видеороликов и Дни
профориентации онлайн. № 11. С. 113

Глава 8. Использование литературы
в профориентационной работе с подростками
и старшеклассниками. № 11. С. 119

Главатских Анастасия. Начнём с правды. Такое
у меня правило. № 7. С. 18

Глушкова Ю.А. Отзыв. № 9. С. 46

Год науки и технологий. № 3. Спецпроект
Голубовская Мария. Что такое испытание? № 7.
С. 43

Грачева Н.А. Отзыв. № 9. С. 48

Груздева И.В., Сурдуковская С.В., Дульцева

Е.Г. Мастерская полезного действия в чтении.

Социокультурная публичная практика работы
с текстами разных форматов. № 7. С. 4

Данилова Е.А. Комплектование – взгляд практика.
№ 2. С. 43

ДЕНЬ «Ч» (День чтения). Муниципальный
образовательный проект (г. Саянск, Иркутская
область). № 6. С. 25

Дорожная карта: профориентационная работа
с детьми и подростками в библиотеке Березина А.В.,
Малахова Н.Г., Кукушкина С.С. (специальные
номера журнала – № 10, № 11)

Дрыжова Т.Ю. Фонд школьной библиотеки. Книг
нет или все-таки книги есть... № 5. С. 8

Ефремова Татьяна. Три испытания. № 7. С. 36

Жукова А.П. В Богимово к Чехову. № 1. С. 69
 Жукова А.П. Человек. Учёный. Гражданин. Что и как рассказать детям об А.Д. Сахарове. № 5. С. 60
 Жуковская Е.В. Школьные науки на страницах Интернета. № 4. С. 56
 Журавлева Е.Л. Напольная экологическая игра «Увлекательная экспедиция вокруг Байкала». № 1. С. 42

Знаменательные даты по науке и технологиям на 2021 год. № 3. С. 6

Иванов Александр. Читайте! № 7. С. 39
 Иванова Л.Г. «Лирическое» краеведение. Нижегородская отчина. Программа по литературному краеведению. № 1. С. 11
 Иванченко Д.А., Кубрак Н.В. Цифровой маршрут школьной библиотеки. № 9. С. 14
 Изотов Дмитрий. Спасибо, Нил! № 7. С. 34
 Интереснее в библиотеке. № 3. С. 13

Кабаченко Юлия. Перевернуть песочные часы. № 7. С. 23
 Кабаченко Яна. Следуя за маяками. № 7. С. 32
 Каверзнева Е.А. Сетевой проект «Литературная карта Чебаркульского края». № 1. С. 27
 Календарь «Летние чтения – наши предпочтения» Цветная вкладка. № 3. С. 32
 Калиничева Е.А., Котова Е.А., Маймистова Д.С., Романичева Е.С. Шаги навстречу друг другу: взаимодействие школы и детской библиотеки. № 6. С. 17
 Капиева Т.В. Электронные ресурсы для ИБЦ: из опыта работы в «Системе электронных библиотек Самарской области (ПАО «Ростелеком»)». № 5. С. 34
 Каракетова. Школа и детская библиотека: грани взаимодействия. № 4. С. 48
 Квашнина Е.С. Модная классика, или Как одеваться, чтобы о тебе написали Чехов и Толстой? № 9. С. 41
 Книга как испытание. Вкладка. № 7. 44 с.
 Книгоигры. № 7. С. 11
 Кононова В.В. Библиотечное пространство: где встречаются культура и образование. № 4. С. 52
 Кононова Е.В. Отзыв. № 9. С. 51
 Коровина Е.В. Коворкинг-зонирование школьного информационно-библиотечного центра. № 5. С. 38
 Короповская В.П. Создание мультимедийных книг детьми и для детей. № 5. С. 30
 Кошурова Е.Ю. «Азбука николаевского школьника» – книга, которую мы написали. № 1. С. 38
 Кропачева Мария. Зеркальный лабиринт. № 7. С. 4
 Крючкова Е.В. Курс «Цифровая трансформация

деятельности школьной библиотеки». Взгляд школьного библиотекаря. № 2. С. 36
 Кубрак Н.В. Информационная инфраструктура школьной библиотеки (ШИБЦ) в условиях цифровой трансформации образования. № 9. С. 30
 Кубрак Н.В. Модернизация школьных библиотек в условиях цифровой трансформации образования. № 2. С. 31
 Кузнецова Н.В. Краеведение: библиотечные проекты. № 1. С. 17

Либерцова А.А. Игра и книга. Опыт работы на примере творческих программ «Чудесатое путешествие с Алисой и Шляпником по книжным фондам» и «Ветер перемен, или Мэри Поппинс возвращается». № 7. С. 15

Максимова Е.В. «...Лучше всех королей, царей, вождей!» № 12. С. 23
 Малых Маргарита. Книга или тёмный лес? № 7. С. 11
 Медиаграмотность и школьная программа в Казахстане. № 8. С. 64
 Место знаний и вдохновения. Лучшая новая публичная библиотека мира. № 9. С. 9
 Минпросвещения России совместно с АСИ реализует проект по развитию сети школьных библиотек. № 8. С. 4
 Моисеева Н.Г. «Большие секреты маленького города»: проект, посвященный 65-летию Новоуральска. № 1. С. 45

Насон Варвара. Ныряльщики, жемчужины и цензура. № 7. С. 21
 Неделя библиотеки в школе. № 8. С. 22
 Нижний 800. № 8. Спецпроект
 Нижний 800. От редакции. № 8. С. 26
 Ноготкова А.Г. Что скрывают старые усадьбы: летний краеведческий маршрут библиотекаря. № 1. С. 74
 Норенко Екатерина. Пройти все испытания в одиночку. № 7. С. 29

О цикле статей Юлии Щербининой «История книги глазами художников». № 4. С. 19
 Обухова Ю.В. «Знатоки Большого Урала». Интеллектуальный квиз к 85-летию Свердловской области. № 1. С. 48
 Орлова С.Р. Библиотека, сетевые проекты и краеведение. № 6. С. 45
 Орлова С.Р., Ганьжина О.В., Кирбай О.А. Выставка-игра «Мир изобретений». № 3. С. 16
 Орлова Стефания. Принцесса Стефания и «Король Матиуш Первый». № 7. С. 28

От мечты – к открытиям. В помощь школьному библиотекарю. № 3. С. 9

От Глоссария к Словарю. Интервью с Ю.П. Мелентьевой о выходе книги «Чтение. Энциклопедический словарь». № 5. С. 4

Пантюхова Т.В. Библиотечные решения для краеведческой работы. № 8. С. 43

Пилясова Г.И. «Удивительный Нижний, удивительный край»: Методические рекомендации по проведению интеллектуального конкурса. № 8. С. 33

Пономарёва Ольга. Новый век с новым именем. Татьяна Маврина – Нижний – НГОДБ. № 8. С. 29

Предисловие. № 10. С. 4

Проект В@LSH: Создание всеобъемлющей читательской среды для детей в сельских районах Китая. № 4. С. 35

Пятый Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения»

Разбираем сказки с научной точки зрения. № 3. С. 9

Романичева Е.С. Библиография по проблемам читательской грамотности. № 4. С. 16

Романичева Е.С. Как изменить школьную библиотеку: расширяем границы учебного фонда. № 5. С. 17

Романичева Е.С. Что и зачем надо знать школьному библиотекарю о читательской грамотности. № 4. С. 4

Романичева Е.С. Этот каталог – богатство возможностей («педагогическое послесловие» к статье Т.В. Рудишиной). № 12. С. 21

Романичева Е.С., Пранцова Г.В. Итак, продолжаем, или Как сориентироваться в ресурсах по литературному краеведению. № 1. С. 4

Романькова Е.В. Цифровая трансформация школьной библиотеки. № 2. С. 39

Рудишина Т.В. Каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков»: 15 выпусков. 2007–2021. Субъективные заметки и объективные числа. № 12. С. 4.

Рудишина Т.В. Погрызём «Кору». № 4. С. 23

Румбах Е.В. Отзыв. № 9. С. 52

Рыбалкина М.Н. Отзыв. № 9. С. 55

Рыскина Наталия. Муки творчества. № 7. С. 16

С Нижнем в сердце... Начало нового... № 8. С. 26

Сиркиз Е.В. II региональная конференция Школьных информационно-библиотечных центров Самарской области. № 5. С. 26

Соболева Е.В., Терехова И.В. Новая миссия школьных библиотек Приморья. № 6. С. 14

Соляник Ксения. Предательство, расставание, смерть... № 7. С. 26

Сурдуковская С.В., Дульцева Е.Г. Читательские гиды в системе стимулирования читательской

и творческой деятельности подростков. № 6. С. 36

Сысоева Т.А. Работа школьной библиотеки по краеведению. № 1. С. 21

Тематический указатель журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» за 2021 год. № 12. С. 27

Терехова М.В. «Искатели сокровищ», или Гиды по книгам: зачем они нужны и как их разрабатывать?. № 6. С. 32

Терехова М.В. Зачем нужен топонимический комментарий к художественному тексту? № 1. С. 35

Троянова Е.С. Виртуальное краеведение. Из опыта работы Липецкой областной детской библиотеки. № 1. С. 60

Умарова И.Р. Библиотечный урок: история одной книги. № 1. С. 34

Фролов Тимур. Испытание – в каком смысле? № 7. С. 7

Фуфлыгина Н.Н. Цифровая трансформация школьной библиотеки. От буквы к цифре. № 5. С. 47

Цзычжоу Ван, Сяофан Чжан, Ге Чжан, Лу Цю, Цзин Дай. Проект В@LSH: Создание всеобъемлющей читательской среды для детей в сельских районах Китая. № 4. С. 35

Чазова С.А., Немэ Ирина. Открываем библиотечный мир друг другу, или Школьные библиотеки без границ. № 8. С. 6

Чашкина Т.Н. Мобильная библиотека как форма информационного сопровождения краеведческого курса. № 1. С. 32

Читаем вместе о лучших практиках ШИБЦ, № 2. С. 23

Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя. № 8. С. 60

Школьная библиотека – курс на читателя. № 6. С. 51

Щербинина Ю.В. Статья 1. Биография книги в красках. Вкладка. Из цикла «История Книги глазами художников». № 9. 8 с.

Щербинина Ю.В. Статья 2. Красна книга углами. Вкладка. Из цикла «История Книги глазами художников». № 12. 8 с.

Щербинина Ю.В. Статья 3. Книжки с «картинками»: привет из прошлого. Вкладка. Из цикла «История Книги глазами художников». № 12. 8 с.

Экспертная панель «Цифровая трансформация школьной библиотеки». № 2. С. 4