



Обзор документов



Осенью 2015 года было много новостей и документов, касающихся школьных библиотек.

В ноябре 2015 года вышли методические рекомендации «Информационные технологии для развития школьных библиотек». – М.: Федеральный институт развития образования, 2015 (по результатам научно-исследовательской работы по заказу Министерства образования и науки).

Некоторые заключения по данному документу:

- Схема предложенного информационного центра не вполне реальна в условиях современного финансирования школы. Исходя из данной схемы, утрачивается роль библиотеки – сводится к хранению и выдаче ресурсов.

- Бесконечное выстраивание алгоритмов всем известной деятельности, в частности алгоритм заказа учебников, а также описание так называемых бизнес-процессов, что по сути и есть обычная БИБЛИОТЕЧНАЯ РАБОТА.

- Три модели оснащения информационно-библиотечного центра с подробными техническими характеристиками говорят, что если у библиотекаря стоит не ноутбук, а настольный компьютер, то это уже не соответствует ФОС и не называется центром.

- Это рекомендации именно по работе с фондами.

- Некоторое недоумение вызывают приложения с образцами форм электронного учета, ведь любая АИБС сама автоматически создает все формы.

Скачать в формате pdf можно по ссылке –

<http://bit.ly/1PYaysS>

12 ноября 2015 года была опубликована новость. На базе библиотеки им. К.Д. Ушинского в Москве создадут центр для пополнения школьных библиотек.

В Москве на базе библиотеки им. К.Д. Ушинского будет создан центр, который займется наполнением школьных библиотек художественной литературой. Об этом, выступая на первом заседании попечительского совета Российской академии образования (РАО), сообщил министр образования и науки России Дмитрий Ливанов, глава попечительского совета РАО: «Наша задача – разработка технологий образования».



Речь идет о наполнении художественной литературой 40 тыс. школьных библиотек. «Выяснилось, что еще с советских времен фонды художественной литературы не обновлялись. Если проблему с учебниками мы сейчас решили – в школах выдаются полные комплекты учебников, то с художественной литературой есть проблемы. В селах и небольших городах школьные библиотеки должны стать настоящими культурными центрами для людей, живущих рядом. Мы хотим сделать так, чтобы в течение короткого времени те книги, которые входят в школьную программу, и те, что входят в программу внешкольного чтения, а также важнейшие словари и энциклопедии были доступны каждому школьнику», – сказал Дмитрий Ливанов.

«Это очень серьезная задача, поскольку я имею в виду книги не только в бумажном виде, но и книги на электронных носителях», – добавил он. По словам министра, особняк, в котором сейчас располагается библиотека им. Ушинского, будет приведен в порядок и отремонтирован. «В XXI веке подобные центры – это не просто книгохранилища, но и места для общения, встреч, коммуникаций», – подчеркнул Ливанов. Министр призвал членов попечительского совета финансово и организационно поддерживать реализацию этого проекта.

Ссылка – <http://tass.ru/moskva/2430893>

1 декабря 2015 года РИА «Новости» сообщило, что российские школьные библиотеки объединят в национальную сеть.

Национальная сеть школьных библиотек с единым каталогом литературы и общей системой распространения педагогических методик будет создана в России, сообщили в Минобрнауки РФ.

Министерство образования и науки Российской Федерации разрабатывает Концепцию национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, которая должна включать в себя анализ существующего состояния информационно-библиотечных центров, рекомендации по модернизации информационно-библиотечных центров, разработку типового положения информационно-библиотечных центров, должна включать предложения по организационным мероприятиям, необходимым для создания национальной сети информационно-

библиотечных центров, а основным мероприятием является создание единого федерального информационно-методического центра.

Единый федеральный информационно-методический центр будет поддерживать школьные библиотеки современными методами, в том числе учебно-методическими и дидактическими материалами для учителей, и формировать требования к программам подготовки работников школьных библиотек и школьной администрации. Также центр будет вести единый каталог литературы с общей системой карточек, что избавит школьных библиотекарей от дублирования работы по каталогизации книжных фондов, а также всесторонне сопровождать процесс модернизации за счет консультирования, мониторинга и формирования требований к развитию библиотек.

«В мире накоплен богатый опыт создания школьных библиотечных сетей, и практически везде их поддерживает единый центр профессиональной экспертизы. В Советском Союзе таким центром была Библиотека Ушинского, и сейчас очень важно использовать этот опыт, чтобы помочь школьным библиотекам справиться с вызовами цифровой эпохи», – рассказал директор библиотеки им. Ушинского Алексей Габов.

Первым шагом модернизации школьных библиотек станет разработка концепции, в которой будет описан образ будущей национальной сети школьных библиотек. Затем будет разработан план мероприятий по ее реализации. Сама модернизация начнется в 2016 году и будет финансироваться, в том числе за счет средств Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

2 декабря 2015 года распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена Концепция информационной безопасности детей.

В аннотации читаем: «Показано несоответствие некоторых норм Федерального закона “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” № 436-ФЗ реальной картине медиапотребления».

Научно-методический отдел РГДБ так описывает данную Концепцию:

Распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 года № 2471-р утверждена «Концепция информационной безопасности детей», которая будет способствовать реализации единой государственной политики в области

информационной безопасности детей, созданию современной медиасреды, учитывающей риски, связанные с развитием Интернета и информационных технологий.

Концепцией определены основные принципы обеспечения информационной безопасности детей, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной политики в этой области, ожидаемые результаты.

Положения Концепции базируются на принципах признания детей и подростков активными участниками информационного процесса, ответственности государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере, воспитания у детей навыков самостоятельного и критического мышления, создания в информационной среде благоприятной атмосферы для детей и подростков вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности.

К приоритетным задачам государственной политики в области информационной безопасности детей в том числе относятся: повышение уровня медиаграмотности детей и подростков, формирование у них чувства ответственности за свои действия в информацион-

ном пространстве, удовлетворение познавательных потребностей и интересов, минимизация рисков десоциализации, развития и закрепления девиантных и противоправных действий подростков.

Результатом реализации Концепции должно стать формирование к 2020 году поколения молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве. Планируется, что будет создана медиасреда с такими основными характеристиками, как свободный доступ детей к историко-культурному наследию, увеличение числа детей и подростков, разделяющих ценности патриотизма, популяризация здорового образа жизни, формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву.

Ссылка на документ – <http://bit.ly/1mWxezY>

23 декабря под председательством Владимира Путина в Кремле состоялось заседание Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации.



Обратимся к статистике. Слово «библиотека» упоминалась четыре раза.

1. Неотъемлемой частью современной образовательной среды должны стать музеи, театры, библиотеки, общественные проекты в сфере патриотического воспитания, различные движения волонтеров.

(В.В. Путин)

2. Нам, к сожалению, не удалось пока массово реализовать в сельской местности, как мы того хотели, модель социально-культурного центра, в котором выполняются функции и школы, и библиотеки, и дома культуры, и спортивного комплекса.

(В.В. Путин)

3. Мы намерены коренным образом повысить роль и качество работы школьных библиотек.

(Д. Ливанов)

4. Однако нужно готовить детей к жизни в технократическом обществе без потерь для морали, без ущерба для российской культуры и русского языка и как минимум расширять доступ к театрам, музеям, библиотекам и книжным магазинам.

(С. Нарышкин)

2 января 2016 года был опубликован перечень поручений по итогам заседания Государственного совета, который содержит 16 поручений, среди которых есть пункт, касающийся библиотек:

<...>

е) обеспечить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Доклад — до 1 января 2017 г., далее — ежегодно.

Ответственные: Медведев Д.А., высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.

12 января 2016 года «Российская газета» сообщает, что в России появится электронная школа. Работа над этим проектом уже началась, рассказал министр образования и науки Дмитрий Ливанов.



Всего будет записано 12 тысяч уроков с 1-го по 11-й классы лучших учителей страны, которые смогут послушать все желающие.

– Человек может, например, либо один учебный год там учиться, либо освоить какой-то отдельный учебный предмет, либо полную программу с 1-го по 11-й классы, и получить потом такой же аттестат, как любой ребенок, который ходил в обычную школу, – уточнил министр.

Естественно, приоритет останется у обычных, массовых школ. Электронное учебное заведение будет их дополнять. В такой школе смогут учиться дети из отдаленных районов, школьники с особенностями развития, одаренные ученики, которые занимаются по индивидуальным планам. А также дети, которые живут за пределами России, но хотели бы получать качественное образование на русском языке и документ об образовании.

– При условии идентификации личности можно будет не просто пройти, но и сдать соответствующий экзамен, написать контрольную и получить документ, – рассказал Ливанов.

По его словам, сейчас идет подготовка курсов с 5-го по 9-й класс, этот процесс займет три-четыре года.

Отметим, что дистанционные формы обучения активно стараются использовать вузы в рамках сетевого взаимодействия. Так, начала работу открытая платформа образования, которая объединяет восемь ведущих вузов. Действует электронный Универсарийум, где предлагаются самые разные курсы для всех категорий граждан: например, занятия по энергосбережению на производстве и в быту, мультимоторным беспилотникам, а также лекции по физике, химии, истории театра и философии.