


Уважаемые коллеги!

Мы надеемся, что совместный проект журнала и секции школьных библиотек РБА – Всероссийский заочный фестиваль программ внеурочной деятельности – станет ярким событием для профессионального сообщества в 2016 году.

В целях информационно-методической поддержки фестиваля предлагаем вам ознакомиться с рядом статей журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра», которые помогут вам разработать или дополнить свою программу, сделать новые акценты.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**



**Вера Викторовна Литвинчик**, библиотекарь МБОУ «Байрамский средний общеобразовательный центр», Тюменская область

Дорогие читатели! Предлагаем вашему вниманию материал автора из Пермского края. Почему мы решили выбрать два дня материала? Статья В.В. Литвинчиковой дает материал для разработки научно-образовательной программы, позволит не только правильно видеть связь педагогической деятельности в библиотеке и в классе, но и увидеть, например, для администрации школы (возможно, это тип материала, который не даст библиотекарь-практику готовый ответ, но даст материал и поинтересует не сами разработчики через личный опыт класс, почитать свои программы и идеи по-другому. Второй материал – как раз в помощь библиотекарям-практикам. Это тематическое планирование уроков по-новому и в интересной форме. «Программа развития библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байрамский средний общеобразовательный центр» на 2014-2018 гг.»

**Тематическое планирование по урокам библиотечно-библиографических знаний в 1-11-х классах**

Библиотечно-библиографические уроки в школьных библиотеках являются одним из основных элементов работы с читателями. Библиотечно-библиографические уроки позволяют учащимся получить знания о книгах, библиотеках, библиографических услугах, а также о роли библиотеки в современном обществе. Библиотечно-библиографические уроки могут проводиться в различных формах: это могут быть уроки, занятия, семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д. Библиотечно-библиографические уроки могут проводиться в различных формах: это могут быть уроки, занятия, семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.

**Поситительная записка**

Муниципальная библиотека является одним из основных элементов культуры и просвещения населения. Библиотека является центром общественной жизни, местом, где можно получить знания, расширить кругозор, найти поддержку и помощь. Библиотека является одним из основных элементов культуры и просвещения населения. Библиотека является центром общественной жизни, местом, где можно получить знания, расширить кругозор, найти поддержку и помощь.

2014. – № 9. – С. 4

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**Личностно-деятельностный подход к формированию информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке**

Важно уже на ранних этапах жизни ребенка, учащегося и практика обучать проблем формирования информационной культуры (информативности, грамотности, способности, умения работать с информацией) все более возрастает в современном обществе. Однако ситуация не может измениться в ту сторону. По крайней мере, библиотеки могут и должны сделать так, что выпускники школы не являются сайками страниц и информационно-технологическими инструментами, а профессионалами, которые могут работать с информацией, могут использовать информацию и работать с ее помощью. Препятствия этому являются сложность комплексного взаимодействия образовательных, профессиональных, психологических и других факторов. Не только, поэтому и в библиотеке необходимо работать с информацией, которая может быть использована в образовательных и профессиональных целях.

«Формирование информационной культуры учащихся в школьной библиотеке» является одним из основных элементов работы с читателями. Библиотека является центром общественной жизни, местом, где можно получить знания, расширить кругозор, найти поддержку и помощь.

**Круговорот информации**

Круговорот информации – это процесс, при котором информация передается от одного человека к другому. В библиотеке это может быть процесс, при котором информация передается от библиотекаря к читателю, от читателя к читателю, от читателя к библиотекарю и т.д. Круговорот информации – это процесс, при котором информация передается от одного человека к другому.

2014. – № 9. – С. 16

**10 правил чтения**

Все, что необходимо знать для превращения вашего ребенка в настоящего читателя

**1 правило**

Создайте поудобные условия

Чтение – это процесс, при котором информация передается от одного человека к другому. В библиотеке это может быть процесс, при котором информация передается от библиотекаря к читателю, от читателя к читателю, от читателя к библиотекарю и т.д. Чтение – это процесс, при котором информация передается от одного человека к другому.

2015. – № 2. – С. 33

**ИТ-ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ**

**Творчество писателей и поэтов в онлайн-кроссвордах, играх, викторинах, ребусах и пазлах**

**Мария Антоновна Печес**, библиотекарь средней школы № 11, Тюменская область

Творчество писателей и поэтов – это процесс, при котором информация передается от одного человека к другому. В библиотеке это может быть процесс, при котором информация передается от библиотекаря к читателю, от читателя к читателю, от читателя к библиотекарю и т.д. Творчество писателей и поэтов – это процесс, при котором информация передается от одного человека к другому.

**Школьный конспект для библиотекаря**

Школьный конспект – это документ, который содержит информацию о работе библиотеки. Школьный конспект – это документ, который содержит информацию о работе библиотеки.

**Игры и викторины в PowerPoint**

Игры и викторины – это процесс, при котором информация передается от одного человека к другому. В библиотеке это может быть процесс, при котором информация передается от библиотекаря к читателю, от читателя к читателю, от читателя к библиотекарю и т.д. Игры и викторины – это процесс, при котором информация передается от одного человека к другому.

2014. – № 5. – С. 50