

Блогеры, выступающие на конгрессе, отмечали, что в начале работы в блоге было трудно писать, найти свой стиль и контент. Нужны были идеи. Для многих выходом из ситуации стали аватарки, сказочные герои, с которыми сотрудники библиотек часто себя отождествляют. Поэтому вопрос об особом жанре журналистики встает очень остро. Блог – это особая стратегия.

Круглый стол по социальным медиа еще раз подтвердил тот факт, что часто практика идет впереди теории, и нужно быстрее реагировать на реалии времени, формировать профессионалам библиотечного дела новые навыки и умения, «совпадать» с новым контекстом.

Программа конгресса включала себя и некоторые парадоксы, которые вызывали неоднозначную оценку профессионалов. Например, тема доклада **«Хочешь увидеть в библиотеке молодёжь? Забудь все, чему тебя учили в библиотечном институте!»**.

И в этом видится определенная тенденция – идет вымывание традиционных библиотечных функций.

Многие официальные и профессионально-общественные документы и концепции отражают это: библиотеки становятся досуговым, игровым центром, местом общения и др. Об этом же говорят библиотекари-практики, когда усиленно ищут именно **БИБЛИОТЕЧНЫЕ** курсы повышения квалификации. Об этом говорят и школьные библиотекари при обсуждении различных документов – много декларируется, приписывается много функций других специалистов, а традиционная составляющая профессии становится вторичной, от нагромождения чуждых функций страдает основная библиотечная работа.

Практика часто показывает недостаток истинно библиотечно-библиографических знаний, знаний работы с фондами и каталогами, часто самых простых библиотечных процессов (расстановка, библиографическое описание). Абстрактные лозунги и «размывание» границ профессии уводят библиотечную составляющую на второй план, а это тревожный факт.

В номере 4 за 2014 год в статье «Библиотечные инновации: Путешествие в открытие...» (с. 46–49) главный акцент был сделан на **«логике пользователя»**. Прочитайте ее еще раз, вернитесь к ней!

Многие доклады конгресса убеждают в том, что разговор о пользовательской логике в библиотеке – это главное. Делить библиотеку на отделы или нет? Читатель-ребенок должен понимать, где заканчивается один и начинается другой? Вместо нацеленности на навигацию в библиотеке у читателей, особенно детей и подростков, проявляется личная самостоятельность, которая требует от библиотечарей освоения новых практик обслуживания.

Все мы знаем, что одна из явных проблем многих библиотечных конференций – это многочисленные доклады-отчеты.

Эта проблема была отмечена на одной из секций как «отчетное сознание», и названы ее причины: библиотека встроена в систему бюджетных отчетов, форм и др. Это и есть главная причина. Библиотечарь уже не может соответствовать другому способу мыслительной деятельности, не может часто критически отнестись к тому, что у него есть в арсенале, копилке опыта.

Как справедливо отметила на секции школьных библиотек Валентина Тарасенко, лучше взять что-то одно и рассказать об этом ярко, живо, показать лучшее, чем перечислять бесконечные цифры о мероприятиях и количестве участников.

