



« Сердце России сегодня здесь »

ВСЕРОССИЙСКИЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОНГРЕСС: XIX ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РОССИЙСКОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ АССОЦИАЦИИ «Библиотеки в Год культуры»

18–23 мая 2014 года

Рязань – библиотечная столица 2014 года.

«Сердце России сегодня здесь», – сказал министр культуры и туризма Рязанской области на открытии конгресса.

Рязанская область – это 3000 памятников истории, природы, культуры. Единственное в мире цветное кружево делается здесь, недаром открытие конгресса началось с номера «Михайловское кружево».

Программа конгресса была крайне насыщенной, интересной, включала множество совместных заседаний, специальных мероприятий, мастер-классов.

Тема заседания секции школьных библиотек этого года – «Школьные библиотеки в Год культуры: ресурсы, возможности, идеи, творчество». В рамках секции были представлены доклады, мастер-классы, презентации.

Впервые в программе конгресса отражена тема социальных медиа. Социальные медиа – быстро развивающееся явление, которое уже довольно прочно вошло в жизнь библиотек и требует определенного концептуального осмысления, разработки методических основ, осознания и ответов на множество вопросов об эффективности, целей работы, цензуры, навыках работы и др.

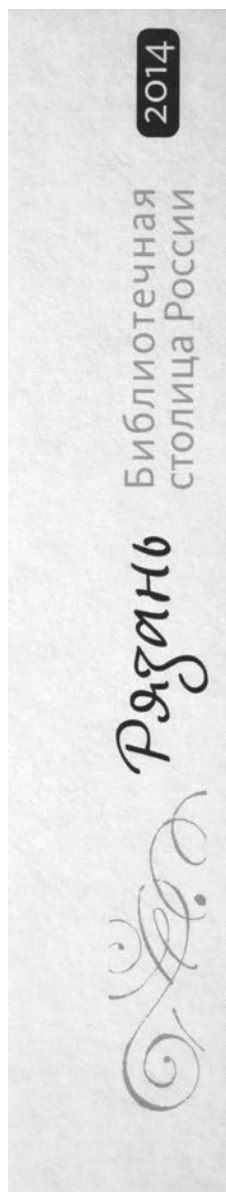
На Круглом столе «Библиотеки и социальные медиа: точки соприкосновения и векторы развития» были предложены следующие вопросы для обсуждения:

- Медиа-информационная грамотность в современном мире.
- Что такое социальные медиа и зачем они библиотекам?
- Стратегии коммуникации библиотек в социальных медиа.
- Роль социальных сетей в продвижении услуг библиотеки.
- Консолидация усилий библиотек в сфере социальных медиа.
- Способы поддержки и развития проектов библиотек в социальных медиа.
- Оценка эффективности проектов библиотек в социальных медиа.
- Особенности использования социальных медиа в различных библиотеках.
- Чтение в электронной среде и социальные медиа.

Показательны слова Ирины Огневой (г. Арзамас): «Как методист я формирую 62 библиотечных специалистов, а через социальные сети, в частности Facebook, в 10 раз больше. Явление есть – его надо осмысливать».

Необходимо отметить и тот факт, что после выступления Л.А. Казаченковой (гл. редактора журнала «Современная библиотека») прозвучал вопрос о тех блогах, которые бы она могла рекомендовать к прочтению библиотекарям. Вопрос трудный, ведь блоги разные.

Поэтому не случайно особый акцент был сделан на Всероссийский конкурс библиотечных блогов, который прошел в 2012 году, где были выбраны лучшие блоги по разным номинациям.



Блогеры, выступающие на конгрессе, отмечали, что в начале работы в блоге было трудно писать, найти свой стиль и контент. Нужны были идеи. Для многих выходом из ситуации стали аватарки, сказочные герои, с которыми сотрудники библиотек часто себя отождествляют. Поэтому вопрос об особом жанре журналистики встает очень остро. Блог – это особая стратегия.

Круглый стол по социальным медиа еще раз подтвердил тот факт, что часто практика идет впереди теории, и нужно быстрее реагировать на реалии времени, формировать профессионалам библиотечного дела новые навыки и умения, «совпадать» с новым контекстом.

Программа конгресса включала себя и некоторые парадоксы, которые вызывали неоднозначную оценку профессионалов. Например, тема доклада **«Хочешь увидеть в библиотеке молодёжь? Забудь все, чему тебя учили в библиотечном институте!»**.

И в этом видится определенная тенденция – идет вымывание традиционных библиотечных функций.

Многие официальные и профессионально-общественные документы и концепции отражают это: библиотеки становятся досуговым, игровым центром, местом общения и др. Об этом же говорят библиотекари-практики, когда усиленно ищут именно **БИБЛИОТЕЧНЫЕ** курсы повышения квалификации. Об этом говорят и школьные библиотекари при обсуждении различных документов – много декларируется, приписывается много функций других специалистов, а традиционная составляющая профессии становится вторичной, от нагромождения чуждых функций страдает основная библиотечная работа.

Практика часто показывает недостаток истинно библиотечно-библиографических знаний, знаний работы с фондами и каталогами, часто самых простых библиотечных процессов (расстановка, библиографическое описание). Абстрактные лозунги и «размывание» границ профессии уводят библиотечную составляющую на второй план, а это тревожный факт.

В номере 4 за 2014 год в статье «Библиотечные инновации: Путешествие в открытие...» (с. 46–49) главный акцент был сделан на **«логике пользователя»**. Прочитайте ее еще раз, вернитесь к ней!

Многие доклады конгресса убеждают в том, что разговор о пользовательской логике в библиотеке – это главное. Делить библиотеку на отделы или нет? Читатель-ребенок должен понимать, где заканчивается один и начинается другой? Вместо нацеленности на навигацию в библиотеке у читателей, особенно детей и подростков, проявляется личная самостоятельность, которая требует от библиотечарей освоения новых практик обслуживания.

Все мы знаем, что одна из явных проблем многих библиотечных конференций – это многочисленные доклады-отчеты.

Эта проблема была отмечена на одной из секций как «отчетное сознание», и названы ее причины: библиотека встроена в систему бюджетных отчетов, форм и др. Это и есть главная причина. Библиотечарь уже не может соответствовать другому способу мыслительной деятельности, не может часто критически отнестись к тому, что у него есть в арсенале, копилке опыта.

Как справедливо отметила на секции школьных библиотек Валентина Тарасенко, лучше взять что-то одно и рассказать об этом ярко, живо, показать лучшее, чем перечислять бесконечные цифры о мероприятиях и количестве участников.



Поэтому умение публичных выступлений – одно из важнейших сегодня, которое необходимо воспитывать и в детях.

Также особо в нашем обзоре хочется отметить **Круглый стол «Библиотечные здания: архитектура, дизайн, организация пространства».**

Тема заседания: «Библиотека, рожающая смыслы: особенности института интерпретации».

В рамках данного обзора необходимо сказать о трех докладах:

Библиотечное пространство: от публичного к общественному.

Матлина Слава Григорьевна, член Постоянного комитета Круглого стола «Библиотечные здания: архитектура, дизайн, организация пространства»; ответственный редактор журнала «Библиотечное дело». Москва.

Библиотека как пространство коммуникаций: структурный анализ.

Прянишников Николай Евгеньевич, член Постоянного комитета Круглого стола «Библиотечные здания: архитектура, дизайн, организация пространства»; эксперт, Некоммерческий фонд «Пушкинская библиотека». Москва.

Коммуникативное пространство современной библиотеки.

Дубинина Ольга Андреевна, член Постоянного комитета Круглого стола «Библиотечные здания: архитектура, дизайн, организация пространства»; преподаватель, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург.

Почему данная тема вызывает сегодня большой интерес библиотекарей, и нашего журнала в частности?

Сегодня библиотеки живут в условиях ограниченных ресурсов – физических и материальных. Но представьте себе ситуацию: вдруг вам поступает предложение перестроить или построить новую школьную библиотеку, организовать новое пространство. Как это сделать? Какие законы здесь работают и какие мифы существуют?

Интерес к теме дизайна чрезвычайно велик.

Позволим себе представить данный Круглый стол в виде нескольких цитат:

- Раньше было важнее содержание работы. Сегодня ситуация меняется: важна как деятельность, так и форма, изменение среды.
- Как продемонстрировать, что мы меняемся? Только визуально! Не обязательно новое здание, но новые элементы.
- Смысловая структура пространства: какие значения и смыслы мы считываем с пространства.
- Коммуникация – ключевое слово теории пространства. У каждого свой сценарий использования библиотечного пространства.
- Коммуникация как траектория и приключение.
- Советский период стер способность воспринимать среду иную, чем нам предложена.
- Исследования взаимодействия человека и пространства у нас в стране были прерваны.
- Архитектурное пространство много говорит и сообщает, мы ощущаем это на интуитивном уровне.
- Архитектурная среда программирует поведенческие модели (если стулья расставлены так, например рядами, то в соответствии с этим человек и будет действовать).
- Распахнуть перед читателями физическое пространство библиотеки: для всех и для каждого. От реанимирования теории малых дел к осознанию личной ответственности за развитие.

Уверены, что подобные заседания крайне полезны не только для профессионального, но и личного развития. Они позволяют выйти за привычные рамки, посмотреть на библиотеку в широком контексте социальной жизни.

