



IT-Школа современного школьного библиотекаря

Тема: Библиотечные блоги и библиотекари-блогеры



Ведущая рубрики:
Е.Н. Ястребцева,
канд. пед. наук

ОТ ВЕДУЩЕЙ РУБРИКИ:

Уважаемые библиотекари школ!

Сегодня блогосферу¹ «пишут» миллионы «простых» людей со своим свободным мнением, размышлениями, оценками. Личностно-окрашенная информация новостей в блогах способствует переходу активных читателей «традиционных» СМИ к информации, предоставляемой блогерами. Далеко не все из них – «профессионалы пера», большинство – простые пользователи Интернета, но от многих блогеров, проживающих в разных странах, можно получить оперативную, честную и искреннюю информацию, даже из «горячих» точек мира, что ставит их авторов на одну ступень с авторами социально-политических СМИ. Ирина Коткина из Нарьян-Мара, в недавнем прошлом библиотекарь ненецкой школы-интерната, а сегодня помощник губернатора Ненецкого автономного округа, по-журналистски ярко освещает в своем блоге «ЧУМотека» жизнь простых людей НАО, рассказывает о регионе и его проблемах, который для многих до сих пор является «белым пятном». Ее блог читают не только в России, но и во многих уголках земного шара.

Для библиотечек, ведущих библиотечные блоги школ, особенно важно умение подавать интересно и грамотно любую информацию. Самое трудное условие при этом – информация постоянно сменяемых постов о новых поступлениях, авторах, событиях в мире литературы должна нравиться читателям, тем более, если речь идет о школьниках, и...

приносить им пользу. Это становится возможным, если:

рекомендовать книги для чтения, используя новые алгоритмы их продвижения, выстраиваемые на интересных данных о самой книге – данные об авторах, о редакторах, об иллюстраторах, о наградах, полученных книгой, жанре, об экранизациях, отзывах читателей и экспертов и т.д.;

вести уроки библиотечно-информационной грамотности, совместно разрабатывая правила безопасного поведения в Интернете, формируя правильное отношение к защите авторских прав, обучая применению интернет-сервисов в учебных исследованиях, и др.;

размещать наиболее яркие примеры творческих работ учащихся «в цифре», созданные в рамках образовательных проектов и конкурсов;

привлекать к написанию «гостевых» постов по интересным темам учителей, родителей, писателей и (важно!) самих учащихся;

проводить всевозможные опросы, чтобы ориентироваться на реальные потребности пользователей в выборе книг и других ресурсов для своего фонда и подготовке рекомендаций;



¹ Блогосфера (от англ. blogosphere) – термин, построенный аналогично термину «ноосфера» и ему подобным, и обозначающий совокупность всех блогов как сообщество или социальную сеть (Википедия).