



Ольга Александровна Корнеева,  
методист МКУ «Центр  
обеспечения деятельности  
системы образования города  
Тулы»



Образ айсберга возникает в работе библиотекаря постоянно: сравнивая его видимую и подводную части, мы наглядно показываем, сколько дает фильм, а сколько книга; рассказываем о своей работе видимой и невидимой читателю и вообще обществу. Автор пишет: «Бывает так, что айсберг переворачивается, и его невидимая, но большая часть поднимается над поверхностью. Так произошло с айсбергом библиотечной работы в школах города Тулы».



# Айсберг образовательного пространства, или Незаметное незаменимое

