



**Наталья Владимировна Борисова,**  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
филологического образования  
Краснодарского краевого  
института дополнительного  
профессионального  
педагогического образования,  
куратор школьных библиотек  
Краснодарского края.

Мы продолжаем знакомить вас с интересными книгами, которые, безусловно, должны пополнить профессиональную библиотеку многих библиотечек. Редакция журнала очень ждала выхода этой книги. Уверены, что тема – чрезвычайно актуальна сегодня. Мы знаем много примеров, когда сильный методист как настоящий «постановщик опыта», хорошо организованная методическая работа помогает сообществу школьных библиотечек меняться и развиваться, соответствовать требованиям новой школы. Уже не первый раз приводим цитату Надежды Петровны Рожковой, директора Белгородской государственной областной научной библиотеки: «Методист – это как раз тот человек, который все просчитывает вперед и знает, что завтра будет интересно, поэтому настраивает свое профессиональное сообщество на решение этих задач. Его задача – не просто создать методическое инструктивное письмо, но изобрести новую форму взаимодействия. А если мы просто сидим, ждем, вообще подстраиваемся, как хамелеончики, то не будем мы интересными».

Итак, представляем вам книгу «Школьная библиотека : научно-методическое обеспечение деятельности».

Автор книги – Наталья Владимировна Борисова – любезно согласилась рассказать о ней читателям журнала.

## **Школьная библиотека: научно-методическое обеспечение деятельности**



Дорогие читатели!

Представляем вашему вниманию долгожданное издание, которое поднимает проблемы, не так часто обсуждаемые в нашем профессиональном сообществе – проблемы методического обеспечения деятельности школьных библиотек, ориентированных на создание условий для реализации ФГОС. Между тем, на наш взгляд, методическая работа, обеспечивающая связь психолого-





Н.В. БОРИСОВА  
Н.Л. ГОЛУБЕВА

## ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



БОРИСОВА  
НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, куратор системы школьных библиотек Краснодарского края, руководитель региональной системы повышения квалификации и переподготовки школьных библиотекарей, профильная направленность «Библиотечно-педагогическая деятельность». Автор более 30 научных публикаций.



ГОЛУБЕВА  
НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА

Доктор педагогических наук, профессор кафедры библиотечно-библиографической деятельности Краснодарского государственного университета культуры и искусств, руководитель программы магистратуры «Библиотечно-информационная деятельность», профильная направленность «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью». Автор более 80 научных публикаций, руководитель проектов научно-практических исследований деятельности библиотек, обслуживающих детей, подростков и юношество.

ISBN 978-5-91670-148-4



9 785916 701484

**Борисова, Н. В. Школьная библиотека : научно-методическое обеспечение деятельности : учебно-методическое пособие / Н.В. Борисова, Н.Л. Голубева. – М. : Литера, 2015. – 192 с.**

педагогической науки, библиотечно-библиографических знаний с библиотечной практикой, занимает значительное место как один из компонентов системы повышения квалификации библиотечных специалистов.

**В издании отмечается, что сейчас актуализируются проблемы методического сопровождения деятельности школьных библиотек, изменяются функции научно-методического обеспечения деятельности школьной библиотеки (НМОДШБ), активизируется разработка и внедрение инновационных форм и методов, требующих повышения уровня профессиональной компетентности школьного библиотекаря.**

В последние годы, в условиях децентрализации сложившейся системы научно-методической работы, изменения стратегических ориентиров современной образовательной политики, предъявляющей новые требования к педагогическим, в том числе и библиотечным, кадрам, требуются новые подходы к организации ее деятельности.

В пособии четко определены место и роль методического обеспечения системы библиотек общеобразовательных учреждений на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Вместе с тем авторы констатируют, что со стороны управленческих структур системы образования существует некоторая недооценка роли методиста по библиотечным фондам как координатора деятельности школьных библиотек; со стороны методистов по библиотечным фондам – неготовность к осуществлению быстрого освоения новых областей теории и практики в сфере образования и библиотечной деятельности.

### **Обозначены некоторые проблемы:**

- в стране отсутствует как таковая система высшей профессиональной подготовки методистов, как в отрасли образования, так и в культуре;
- отсутствует научная база методических и методологических знаний по современной психолого-педагогической подготовке школьных библиотекарей, что не позволяет методистам осуществлять быстрое освоение новых об-

ластей теории и практики в библиотечном деле в сфере образования;

– в муниципальных методических центрах в должности методиста по библиотечным фондам зачастую работают специалисты, не имеющие базового профессионального образования, прошедшие естественный путь собственной профессионализации;

– практика свидетельствует, что работа методистов с библиотекарями традиционно осуществляется в основном на библиотечном опыте, образцах, успешно зарекомендовавших себя, что не обеспечивает формирование готовности к самостоятельному научному поиску в развивающейся муниципальной системе, и т.д.

В данном пособии подробно проанализирована история становления и развития отечественной системы научно-методического обеспечения деятельности школьной библиотеки, ее теоретические основы, а также представлено современное состояние методической работы со школьными библиотеками.

В условиях современного библиотечно-педагогического инновационного движения назрела необходимость в разработке региональной многоуровневой сетевой модели методической службы, в том числе в организации НМОДШБ, направленной на комплексное (научное, организационно-управленческое, кадровое и социокультурное) обеспечение процесса развития региональной системы образования.

Одна из таких моделей достаточно подробно раскрыта в пособии – организационная и функциональная структура региональной сетевой модели НМОДШБ, разработанная и апробированная на территории Краснодарского края. Модель основана на использовании механизма сетевого взаимодействия, организации инновационно-творческой проектной деятельности специалистов школьной библиотеки.

**В пособии представлен практический опыт создания системы опорных школьных библиотек (инновационных площадок), ресурсных центров – лидеров в решении приоритетных задач развития региональной системы библиотек образовательных учреждений. Безусловный интерес вызовет представленная в издании система непрерывного профессионального образования школьных библиотекарей Краснодарского края.**

В приложении приведены модели региональной системы научно-методического обес-

печения деятельности школьной библиотеки, учебно-методические материалы для проведения практических и семинарских занятий, образцы инновационно-проектных документов школьной библиотеки.

Издание предназначено в первую очередь для специалистов муниципальной методической службы, методистов, курирующих деятельность школьных библиотек, а также для преподавателей, студентов информационно-библиотечных факультетов, слушателей курсов повышения квалификации системы дополнительного профессионального педагогического образования.

### *Примерная структура пособия*

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

##### *Введение*

ГЛАВА 1. История становления и развития отечественной системы научно-методического обеспечения деятельности школьной библиотеки

ГЛАВА 2. Школьная библиотека как объект научно-методического обеспечения

ГЛАВА 3. Теоретические основы системы научно-методического обеспечения деятельности школьной библиотеки

ГЛАВА 4. Современное состояние системы научно-методического обеспечения деятельности школьной библиотеки

ГЛАВА 5. Региональные модели системы научно-методического обеспечения деятельности школьной библиотеки

ГЛАВА 6. Система научно-методического обеспечения деятельности школьной библиотеки Краснодарского края

##### *Заключение*

##### *Список сокращений*

##### *Список использованных источников и литературы*

##### *Приложения*

**Заказать книгу можно  
в библиотечном издательстве  
ИЦС «Литера» –  
<http://www.litera-ib.ru/>**